

Программа кружка по краеведению для младших школьников "Путешествие по Неве"

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Задачи программы.
3. Основные принципы.
4. Методы работы.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Учебный план.
7. Основные требования к умениям и навыкам.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «путешествие по Неве» предметная область «Краеведение» является документом, определяющим объем, порядок,. Программа составлена с использованием материалов авторской программы «История и культура Санкт-Петербурга» под редакцией Л.К.Ермолаевой и Н.Г. Гавриловой.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине «История Санкт-Петербурга». Задачей рабочей программы является - конкретное определение содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса школы № 571 с углубленным изучением английского языка и контингента обучающихся.

Рабочая программа разработана в целях:

- обеспечения права граждан на получение качественного дополнительного образования,

Рабочая программа кружка «Путешествие по Неве» рассматривается нами как «инструмент» реализации Федерального Государственного Образовательного стандарта, составлена в соответствии с требованиями **Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

- представления широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, учебного предмета.

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

1. титульный лист
2. пояснительная записка
3. содержание рабочей программы
4. календарно-тематическое планирование
5. основные требования к умениям и навыкам детей..

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание любви и гордости за свой город.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учить сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Программа гарантирует участникам образовательного процесса:

обучающимся:

- соблюдение прав обучающихся на образование, эффективное использование современных технологий обучения, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- соблюдение прав обучающихся при осуществлении образовательного процесса,
- возможный успех для обучающихся во внеучебной деятельности

родителям:

- информирование о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов
- соблюдение прав обучающихся при осуществлении образовательного процесса.

Программа кружка «Путешествие по Неве» составлена для работы с учениками второго класса и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного города.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного города и всей страны в целом.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историческим наследием Ленинградской области и Санкт-Петербурга, культурными учреждениями города;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к своему городу.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни города, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса “Знай и люби свой город” необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Принципиальное изменение форм организации занятия заключается в том, что занятие из школы, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.
- Программа “Краеведение” предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.
- Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, экскурсии и выездные мероприятия планируются из расчета фактически затраченного времени. Тематический план рассчитан на 34 часа..

Прогнозируемые результаты освоения программы

Познавательный интерес детей проявляется в желании выполнить творческое задание, прочитать книгу о городе, побывать на прогулке, экскурсии, посетить музей;

На конец года ученики второго класса:

грамотно произносят, пишут и используют термины и понятия, указанные в программе; отвечают на вопросы, предложенные учителем, сформулированные в учебных пособиях, показывая степень сформированности представлений

- о назначении города, его функциях, о продуманности его структуры, о специфике поведения в городе, о взаимосвязи города и горожан;

- об удивительных природных особенностях Петербурга, об уникальном облике центра города, о значимости (ценности) памятников, достопримечательностей, символов Петербурга;

- о важности и нужности созидательного труда горожан

Ориентируются по упрощенной схеме города;

- читают ее «легенду»;

- находят основные географические ориентиры: река, исток, устье, правый, левый берег; остров;

- находят объекты по природным и городским ориентирам.

Ориентируются в реальном городе:

- на улице, в своем районе, в центре города по природным и городским ориентирам (река, сквер, таблички с названием улиц, № домов, названием учреждений; вывески; известные по повседневной жизни здания аптеки, магазина, школы и др., а также изученные на уроках ранее объекты).

Объясняют необходимость соблюдения правил поведения горожанина;

Регулярно *посещают* музеи вместе с классом, совершают учебные прогулки и экскурсии.

Умеют:

- самостоятельно находить нужную информацию в учебнике по истории и культуре Санкт-Петербурга, с помощью библиотекаря и родителей пользоваться краеведческими справочниками, рекомендованными учителем;

- узнавать по изображению достопримечательность, называя признаки, по которым узнал памятник (согласно программе и отобранных учителем памятников своего района);

- узнавать изученные на уроках объекты в реальном городе; рассматривать их и видеть «говорящие» детали - вывески, украшения; а также замечать детали зданий, памятников, придающих им неповторимый вид;

- слушать рассказы родителей, экскурсоводов и «слышать» их, фиксируя услышанное в рисунке или словесно.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы кружка «Путешествие по Неве» учащиеся должны знать:

- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);

- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;

- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;

- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.
- участвовать в проектной деятельности.

Программа кружка

За год 34 часа

- 1 четверть – 9 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 3 четверть – 8 часов

1 раз в неделю

№	Дата	Тема	ЭОР	УУД
1 четверть				
1.		Изучаем карту города.	Презентация по теме.	Уметь работать с картой.
2.		Реки и мосты Петербурга.		Усвоить разнообразие рек и мостов города.
3- 5.		Названия мостов и рек. Исследовательская работа.		Учиться работать с различными источниками информации.
6.		Улицы города.		Изучить основные улицы города. Знать правила пользования источниками информации по городу.
7-9.		Названия улиц, переулков, проспектов. Исследовательская работа.		Учиться работать с различными источниками информации
2 четверть				
10.		Экскурсия «Их именами гордится Петербург»		Изучить основные улицы города. Знать правила пользования источниками информации по городу.
11.		Известные писатели Петербурга.	Презентация по теме.	Расширять собственный кругозор.
12.		Известные актеры Петербурга.	Презентация по теме.	Расширять собственный кругозор.
13.		Известные художники Петербурга.	Презентация по теме.	Расширять собственный кругозор.
14.		Известные музыканты Петербурга.	Презентация по теме.	Расширять собственный кругозор.
15.		Экскурсия в Репино.		Расширять собственный кругозор.
16.		Чьи имена внесены в		Знать за какие заслуги

		почетную книгу города.		можно стать почетным гражданином города.
3 четверть				
17-18.		Чему и где учат в Петербурге.		Обозначит профессиональную направленность Петербурга.
19.		Старейшие здания города.		Расширять собственный кругозор.
20.		Путешествие в центр города. Архитектурные чудеса города.		Расширять собственный кругозор.
21-22.		Рисуем свой Петербург. Проект.		Проявлять свою гражданскую позицию по отношению к городу.
23-24.		Кто управляет городом.	Презентация по теме.	Проявлять свою гражданскую позицию по отношению к городу.
25.		Если бы я был губернатором Петербурга, то я... Сочинения по теме.		Проявлять свою гражданскую позицию по отношению к городу.
26.		Создание книги класса по теме сочинения.		Проявлять свою гражданскую позицию по отношению к городу.
4 четверть				
27.		Продолжаем изучать Невский район. Посещение музея им. Щелгунова.		Адаптироваться в своем районе для самостоятельного передвижения.
28-30.		Чьи имена носят улицы Невского района.		Изучать историю своего района.
31.		Чем живет район.		Выяснить роль своей семьи в жизни района.
32.		Предприятия Невского района.		Выяснить роль своей семьи в жизни района
33.		Составляем транспортную сеть Невского района.	Презентация по теме.	Адаптироваться в своем районе для самостоятельного передвижения.
34.		«Родному городу посвящаем» монтаж.		Адаптироваться в своем районе для самостоятельного передвижения.

