

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (базовый уровень);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04 мая 2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Устава ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, Москва «Просвещение», 2017 год

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане:

На изучение курса «Обществознание» (включая экономику и право) в Федеральном базисном учебном плане для ОУ РФ отводится в X-XI классах 140 часов, в том числе: в XI

классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Курсы экономики и права изучаются отдельным модулем в объеме 34 часов каждый. В данной рабочей программе время изучения курса в X классе сокращено до 68 ч. в связи с 34 неделями учебной нагрузки.

Учебно–методический комплект

1. Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2017 г.
2. Обществознание 11 класс базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя/(Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.); под редакцией Л.Н.Боголюбова. -2 изд.- М.: Просвещение, 2017.
3. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. Часть 2./ С.Н. Степанько; Волгоград: Учитель, 2018
4. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./(Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И., Городецкая и др.) под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянов.- М.: Просвещение, 2018.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. М., «Просвещение», 2018.
- 6.ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазбеникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
7. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

Информационные образовательные ресурсы:

1. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
2. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
3. <http://vsvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
4. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
5. http://www.teacher.syktso.ru/05/index_primer_01.htm - Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе",
6. <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> - Права и дети в Интернете
7. <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/> - Образовательные стандарты, примерные программы.

Материально-техническое обеспечение:

Проектор, экран, компьютер, принтер.

Планируемые результаты изучения курса:

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности

полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Формы контроля:

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, решения практических задач. Форма промежуточной аттестации – тестирование.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, решения практических задач).

Тематическое планирование

1. Человек и экономика (25 часов).

Экономика: наука и экономическая деятельность.
Измерители экономической деятельности.
Экономический рост: понятия, факторы, пути.
Экономическое развитие. Экономический цикл.
Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни. Практическая работа.
Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.
Современный рынок. Становление рыночной экономики.
Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Практическая работа.
Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Самостоятельная работа.
Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства.
Этапы создания собственного дела.
Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.
Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики. Практическая работа.
Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты.
Инфляция: виды, причины и последствия. Практическая работа.
Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.
Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости. Самостоятельная работа.

Мировая экономика. Международная торговля.
Глобальные проблемы экономики.
Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя. Практическая работа.
Рациональное поведение производителя.
Рациональное поведение потребителя.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика». Самостоятельная работа.

2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов).

Свобода в деятельности человека.
Свобода и ответственность. Свободное общество.
Общественное сознание: сущность и особенности, его структура. Практическая работа.
Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.
Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Современные политические идеологии. Практическая работа.
Роль политической психологии в структуре политического сознания. Средства массовой информации.
Политическое поведение: многообразие форм. Практическая работа.
Политический терроризм. Регулирование политического поведения.
Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.
Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.
Тенденции развития семьи в современной России. Практическая работа.
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Практическая работа
Права религиозных организаций.
Практикум: по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».
Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни». Самостоятельная работа.

3. Человек и закон (23 часа).

Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.
Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Практическая работа.
Воинская обязанность и ее гражданская альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика.
Экологическое право.
Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права. Практическая работа.
Право наследования. Защита гражданских прав.
Семейное право: правовая связь членов семьи, вступление в брак и его расторжение. Практическая работа.
Права и обязанности супругов, детей и родителей. Практическая работа.
Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.
Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.
Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.
Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс.
Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.

Самостоятельная работа.
Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей.
Процессуальное право: административная юрисдикция.
Конституционное судопроизводство.
Международная защита прав человека: защита прав человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека.
Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Практическая работа.
Постиндустриальное (информационное) общество: особенности развития.
Практикум «Человек и закон».
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон». Самостоятельная работа.
Итоговое повторение.
Итоговое повторение.
Итоговое повторение.