

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.03.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школы №571
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 20.03.2024 № 208-у

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Особенности управления	5
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Содержание и качество подготовки	19
5. Востребованность выпускников	35
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
7. Оценка кадрового обеспечения.....	41
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	51
9. Оценка материально-технической базы	53
10. Оценка обеспечения условий безопасности.....	56
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	58

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга за 2023год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа)
Руководитель	Григорьев Валерий Евгеньевич
Учредитель школы	Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию Санкт-Петербурга (190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс: 570-38-29) Администрация Невского района Санкт-Петербурга (192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 163)
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес: 192077, г. Санкт-Петербург, Караваевская улица, д.10, к.2, лит.А Фактический адрес: 192077, г. Санкт-Петербург, Караваевская улица, д.10, к.2, лит. А
Телефон	(812) 707-28-08
Факс	(812) 707-34-53
Сайт школы	school571spb.ru
Электронный адрес	infosh571@obr.gov.spb.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу 07.06.2023 за государственным регистрационным номером 2237801412803
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Комитетом по образованию Правительства

	Санкт-Петербурга (распоряжение №1888-р от 19 июня 2018 года; серия 78Л03 №0002282; регистрационный №3475). Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (серия 78 АО1 №0200294; регистрационный №948 от 03 июня 2015 года). Срок действия – бессрочно.
Материально-техническая база	
Кабинеты	49
Лаборантские	3
Административные кабинеты	8
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Медиатека	1
Логопедический пункт	1
Столовая, буфет, пищеблок	1 столовая на 220 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека с читальным залом	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Гардероб	3
Раздевалка в спортивных залах	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет: процедурный кабинет кабинет врача	1 1
Мебель	В необходимом количестве
Туалетные комнаты	17
Компьютеры	182
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	15900 кв. м.
Пришкольная спортивная площадка (стадион)	2909 кв. м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся

Участие родителей в управлении	Совет родителей Классные родительские собрания и родительские комитеты
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2. Оценка системы управления организацией

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель – директор. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления - уровень директора В. Е. Григорьева, Заслуженного учителя РФ, Почетного работника общего образования РФ;
- уровень тактического управления - уровень администрации, заместителей директора:
 - по учебно-воспитательной работе (В.П.Мазаева, В. П. Малюкова, В. С. Котлярова, Л. А. Николаева, М. А. Цепелева);
 - по воспитательной работе (Т. И. Спиридонова, С.А. Таранова);
 - по административно-хозяйственной работе (Т.Н.Давыдова).

Заместители директора осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Наименование органа	Основные функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и руководителем.</p> <p>Руководитель обязан обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

	<ul style="list-style-type: none"> – надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью; – осуществление в полном объеме видов деятельности в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием; – представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения; – утверждение образовательных программ образовательного учреждения; – разработку и согласование с администрацией района программ развития образовательного учреждения; – ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; – организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации; – выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; – рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав; – контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений; – разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами; – рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; – принятие решения о награждении обучающихся; – принятие решения о выдаче документов об образовании; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; – внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; – рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2023 году было проведено 4 общих собрания работников, 12 заседаний педагогического совета.

На втором уровне структуры управления находятся:

- *административный совет*, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- *малый педагогический совет*, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Он вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне структуры управления находятся:

- *методические объединения*, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 7 методических объединений:

- учителей русского языка, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики и технологии;
- учителей общественно-научных и естественно-научных предметов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.
- *служба сопровождения и служба школьной медиации*, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;
- *творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей*, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе функционируют *совет обучающихся*, *совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Школе функционирует *Совет по питанию*, который обеспечивает контроль реализации государственно-общественного руководства обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям обучающихся, социальных гарантий обучающихся, относящихся к категориям, имеющих право на получение льготного питания, контроль содействия предупреждения (профилактики) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Также в Школе для защиты и представительства профессиональных и социально-трудовых прав и интересов сотрудников действуют профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу Школы, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества образовательных услуг по программам начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений: мнение работников,

родителей и обучающихся. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Режим образовательной деятельности

Режимные моменты Классы	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1 классы	5	в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый	четверть, год (безотметочное обучение)
2-8 классы	5	45	четверть, год
9 классы	5	45	четверть, год
10-11 классы	5	45	полугодие, год

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10

минут и 20 минут (после второго и третьего уроков). Учебный год включает четыре учебные четверти (2 полугодия для 10-11 классов) и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	4

Школа работает в одну смену.

Школа №571 - школа с углублённым изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со 2-го по 11-й классы. Согласно этой модели со 2-го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углублённого уровня. На уровне основного и среднего общего образования вводится второй иностранный язык, немецкий. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык «английский» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 3 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Антикоронавирусные меры

Школа в течение 2023 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Образовательные программы Школы

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР)
- дополнительные общеобразовательные программы.

Содержание основных образовательных программ представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП ООО Школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по

учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профили обучения

В Школе на уровне среднего общего образования реализуются два профиля – гуманитарный и универсальный.

В 10 –11 классах школа реализует образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык).

Образовательная программа ГБОУ школы №571 обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности).

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, поддерживают психолого-педагогическую направленность.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, реализация психолого-педагогической направленности будет осуществляться за счет курсов по выбору « Основы психологии и педагогики», а также курсов внеурочной деятельности: «Педкласс и профессиональное ориентирование», «Деловой этикет. Коммуникативные техники».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Иностранный язык (английский)» - 5 часов, «Обществознание» - 4 часа.

Предметы гуманитарного цикла на профильном уровне «Английский язык», «Обществознание» позволяют сформировать у выпускников школы необходимые «жизненно важные» компетентности: отношение к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира.

Образовательная программа ГБОУ школы №571 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, в котором для реализации образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык) на углубленном уровне изучается иностранный язык (английский).

Универсальный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения отдельных предметов.

Учебный план универсального профиля учитывает пожелания обучающихся и их родителей изучать:

иностранный язык (английский) на углубленном уровне с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне начального и основного общего образования;

второй иностранный язык (немецкий) с целью расширения и совершенствования лингвистических способностей выпускников образовательной организации языкового профиля. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод/технический перевод).

По результатам ГИА можно судить о том, что выпускники успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ по профильным предметам.

Значительная часть выпускников 11 классов (53%) продолжили своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

С 1 сентября 2023 года в Школе введены Федеральные основные образовательные программы (ФООП).

В первом полугодии 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив Школы разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100%.

Также Школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата. Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране.

Основная образовательная программа Школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу Школы.

Внеурочная деятельность

С целью осуществления обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы, как аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, творческие мероприятия, выставки, концерты с учетом выбранного вида творческой деятельности и т.д. У обучающихся была возможность создания коллективных учебных проектов и исследовательских работ с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Перечень программ внеурочной деятельности

№ п/п	Программа	Классы
1.	Разговоры о важном	1-11
2.	Орлята России	1-4
3.	Мир профессий	1-4
4.	Школа общения	1-4
5.	Рукотворный мир	1,2
6.	Путешествие по Неве	1
7.	Функциональная грамотность	1-4
8.	Легко ли писать без ошибок	2,3
9.	Я-путешественник	3
10.	Россия – мои горизонты	6-11
11.	Основы финансовой грамотности	5, 7,10,11
12.	Общаемся на немецком	5 - 10
13.	Мир профессий	5
14.	Основы математической грамотности	6
15.	В мире русского языка	6
16.	Театр «Да!»	6 - 8
17.	Учимся работать с текстом	6, 8
18.	Знай и умей(функциональная грамотность)	7
19.	Волейбол	7,10
20.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9
21.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	9
22.	Русский язык и культура речи	9
23.	Математика для каждого	9
24.	Юный программист	9
25.	Математика. Избранные вопросы функциональной грамотности	10
26.	Английский язык в сфере туризма	10
27.	Деловой этикет. Коммуникативные техники	10
28.	Школа актива	10
29.	Педкласс и профессиональное ориентирование	10
30.	Функциональная грамотность. Практикум решения задач.	11
31.	За страницами учебника русского языка	11
32.	Английский клуб	11
33.	Психология и профессиональное ориентирование	11

В планы внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном» проводятся первым уроком по понедельникам.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России для всех обучающихся 6-11 классов введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на

формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основное содержание курса «Россия – мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Особое внимание на занятиях внеурочной деятельности уделялось созданию условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, креативное мышление).

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом и в полном объёме. Широкий спектр мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными и досуговыми учреждениями города, способствует социализации обучающихся, формированию их правосознания, развитию нравственности и общей культуры.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям: во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года использованы следующие виды воспитательной деятельности:

основные (инвариантные):

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;

дополнительные (вариативные):

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Наставничество».

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года использованы следующие виды воспитательной деятельности:

основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности:

- модуль «Урочная деятельности»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;

- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профорientация»;

дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности:

- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьный театр»;
- модуль «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

- тематические классные часы;
- интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады;
- праздники;
- акции;
- спортивные соревнования;
- экскурсии, посещение театров;
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации Программы воспитания, всех ее модулей. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в школе проведено:

- 4 общешкольных мероприятия (конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда «Непобежденный Ленинград: детям о блокаде»; косплей на героев произведений А.С. Пушкина; смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; выставка-викторина, посвященная книгам-юбилеям 2023 года «Добрый мир наших книг» (в рамках Недели детской книги) .
- 6 единых классных часов (ко Дню снятия блокады Ленинграда, к 80-летию Сталинградской битвы, ко Дню Победы, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда, «Мои права, мои обязанности» - ко Дню правовой помощи детям);
- 7 акций гражданско-патриотической направленности («Задай вопрос старшекласснику», «День добровольного служения городу», «Свеча памяти», возложение цветов к братским захоронениям на Казанском кладбище 27.01.2023, 09.05.2023, 08.09.2023, «Бессмертный полк»).

Анализ планов воспитательной работы 1 – 11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;

- наиболее содержательная и интересная воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию отмечена у следующих классных руководителей: Лаушкиной А.В. (1в класс), Липкиной О.А., (5в класс), Пашинской О.Б. (6в класс), Сабанцевой М.Н. (8в класс), Мешковой В.Ю. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные часы на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии, исследовательскую работу, игры и конкурсы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага, гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Школьный урок» («Урочная деятельность») тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» («Внеурочная деятельность») включен курс «Разговоры о важном» в 1 – 11-х классах;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

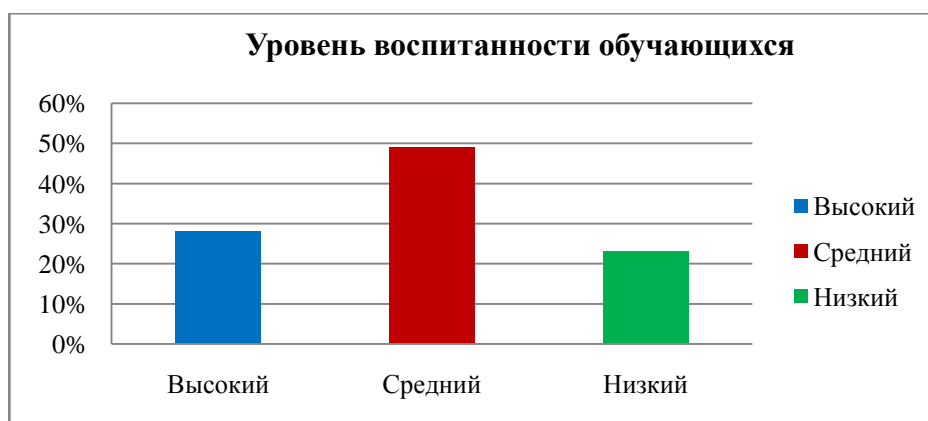
Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся.

Проведена психодиагностика обучающихся 5–11 классов по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности обучающихся» (анкета для 5–11 классов).

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 23% обучающихся. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень у 49% обучающихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 28% обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Охват обучающихся дополнительным образованием

93% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием, которое они получают как в школе, так и в районных и городских учреждениях дополнительного образования.

С сентября 2023 г. в школе действует отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе (ОДОД)

Направление	Кружок	Количество детей
Социально-гуманитарная направленность	«Школа лидерского мастерства»	15
	«Юный пешеход»	15
	«Мужество и сила, ловкость и бесстрашие»	15
	«Школьные добровольцы»	15
Техническая направленность	«Медиа-центр»	30
	«Увлекательное программирование»	15
Естественнонаучная направленность	«Занимательная география»	15
Физкультурно-спортивная направленность	«Шахматенок»	15
	«Шахматная страна»	15
	«Молодежный фитнес»	15
	«Самбо в школу»	30
	«Мини-футбол»	15
	«Основы волейбола»	15
Художественная направленность	«Творческая мастерская»	15
	«Театральный калейдоскоп»	15
Туристско-краеведческая направленность	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	15
ПФДО (сертификаты)		
	«Основы программирования на SCRATCH»	155
	«Гражданские и трудовые правоотношения. Практическое обществознание»	87

В 2023 г. реализовывались образовательные программы в рамках предоставления платных образовательных услуг.

**Охват обучающихся дополнительным образованием в школе
(платные образовательные услуги)**

Образовательные программы (платные образовательные услуги)	Январь - май 2023 года	Сентябрь - декабрь 2022 года
Социально-педагогическая направленность:		
«Подготовка к школе»	42	32
«Риторика. В мире слов»	334	302
«Наглядная геометрия»	335	304
Культурологическая направленность Английский язык:		
«Учимся играя»	95	93
«Занимательная грамматика»	72	76
«Радость учить и учиться»	72	43
«Грамматика. Шаг за шагом»	51	60
«Учимся с увлечением»	46	0

Охват обучающихся школы дополнительным образованием в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей Невского района, реализующих образовательные программы на базе школы

Учреждение дополнительного образования	Январь – май 2023 г.		Сентябрь – январь 2023 г.	
	Название программы	Охват обучающихся	Название программы	Охват обучающихся
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	«Историческое краеведение»	42	«Историческое краеведение»	34
	«Краеведческая азбука»	20	«Краеведческая азбука»	30
	«Театральные игры»	90	«Театральные игры»	30
	«Удивительный мир художественного слова»	15	«Удивительный мир художественного слова»	15
	«Нарисованный мир»	60	«Нарисованный мир»	60
	«Светофор»	15	«Светофор»	15
Детский творческий центр «Театральная семья»	Театр-студия «Да»	27	Театр-студия «Да»	30
СДЮШОР №2	Самбо	30	Самбо	30
	Футбол для девочек	15	Футбол для девочек	15
ГБУ ДО «ДДТ “Левобережный” Невского района Санкт-Петербурга»	«Сводный хор»	15	«Сводный хор»	15
	«Встреча с музыкой»	15	«Встреча с музыкой»	15
		329	ИТОГО:	289

В 2023 году в школе действовали детские общественные объединения:

- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (315 человек);
- совет обучающихся школы (37 человек);
- историко-краеведческий клуб «Рыбацкие огоньки» (60 человек);

- отряд юных инспекторов дороги «Перекресток» (30 человек);
- клуб юных пожарных (15 человек);
- пресс-центр «Улей» (15 человек);
- добровольческий отряд (44 человека).

Школа включена в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр». Школьная театральная студия «Театр-Да!» (15 человек) включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1173195724).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество детей, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений (в 2023 году этот показатель составил 531 человека). Исходя из результатов опросов обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Оценка содержания и качества подготовки

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2023

В 2023 году в Школе сформировано 35 классов. Проектная мощность – 750 обучающихся. Реальная наполняемость 975 человека. Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Общее количество классов на 31.12.2023	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	495	409	71	975
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	121			121
занимающихся по программам углублённого изучения предметов	374	409	71	854
из них:				
получающих образование на дому	0	4	0	4
дети из многодетных семей	47	36	10	93
дети из малообеспеченных семей	11	14	0	25
опекаемые	0	1	0	1
дети-инвалиды	1	4	1	6

Динамика контингента обучающихся в Школе за последние 5 лет:

Период	Общая численность обучающихся	Численность учащихся по образовательной программе НОО	Численность учащихся по образовательной программе ООО	Численность учащихся по образовательной программе СОО
на 31.12.2019	838	387	356	95
на 31.12.2020	882	422	360	100
на 31.12.2021	948	469	375	104
на 31.12.2022	949	502	356	92
на 31.12.2023	975	495	409	71

Анализируя показатели, можно сделать вывод, что за последние годы наблюдается тенденция к повышению количества обучающихся. Это связано как с развитием микрорайона (строительство новых жилых комплексов), так и с востребованностью школы как перспективного образовательного учреждения. В школе обучаются не только дети Невского района, но и других районов:

Колпинский район	Кировский район	Ленинградская область
21	1	8

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Школы. Основная часть детей выбывает за пределы района, города, страны в связи с объективными миграционными причинами. За 2023 год прибыло в школу 27 человек, а выбыло 51 человек, в том числе в школы других государств - 4 человека, другого региона – 8 человек, другого района – 23 человек, на семейное обучение/самообразование – 2 человека, онлайн-школы -3 человека.

Условия обучения детей со статусом «ребенок – инвалид»

В Школе шестеро детей имеют статусом «ребенок – инвалид». Нахождение детей в школе, освоение ими образовательных программ, общение этих детей со сверстниками находится под пристальным вниманием педагогов школы.

Педагогом-психологом школы разработаны и реализуются индивидуальные планы работы в рамках сопровождения ИПРА. Дети чувствовали себя комфортно, активно участвовали в жизни класса и школы.

На 31.12.2023 в Школе относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов 1 обучающийся. Ему рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, а также коррекционные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Оценивание предметных результатов обучающегося осуществляется с учетом особенностей оценки достижения обучающимися предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Обучение на дому

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, которые нуждались в длительном лечении и по состоянию здоровья не могли посещать Школу, было организовано обучение на дому.

К основным задачам организации надомного обучения относятся следующие: обеспечение оптимального режима проведения учебных занятий с учетом психофизического состояния ребенка; реализация программного содержания, адаптированного в соответствии с познавательными и интеллектуальными способностями, сформированностью внимания и другими ключевыми компетенциями; строгое выполнение требований врачебной комиссии во избежание усугубления общего состояния.

На протяжении 2023 года находилось на индивидуальном обучении на дому 4 обучающихся.

Организация учебных занятий на дому позволила гарантировать реализацию конституционного права детей на обучение, а также обеспечить соблюдение базовых принципов ФГОС, заключающихся в индивидуализации и оптимизации современного образовательного процесса.

Анализ качества обучения

В Школе реализуются все уровни общего образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

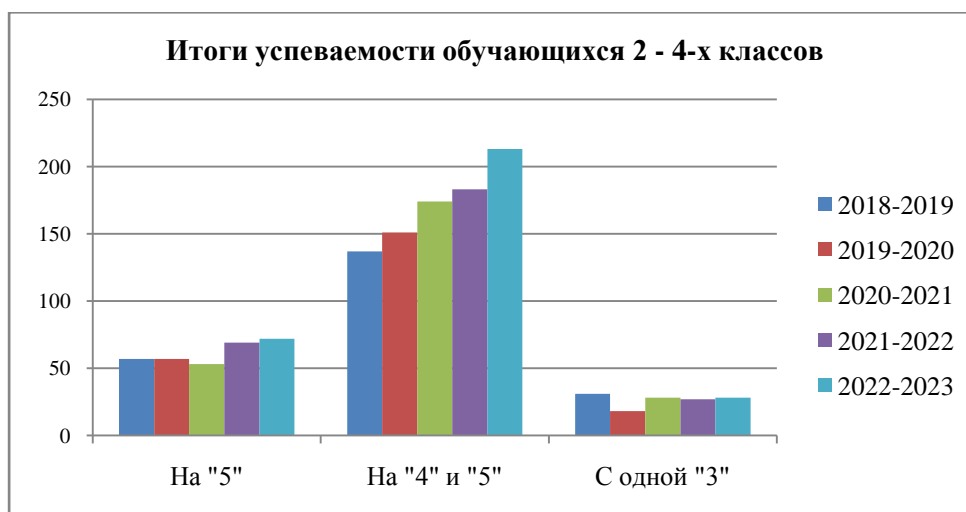
Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости обучающихся 2 – 4 классов

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся, из них:	262	265	301	330	378
окончивших на «5»	57	57	53	69	72
окончивших на «4» и «5»	137	151	174	183	213
окончивших с одной «3»	31	18	28	27	28
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0

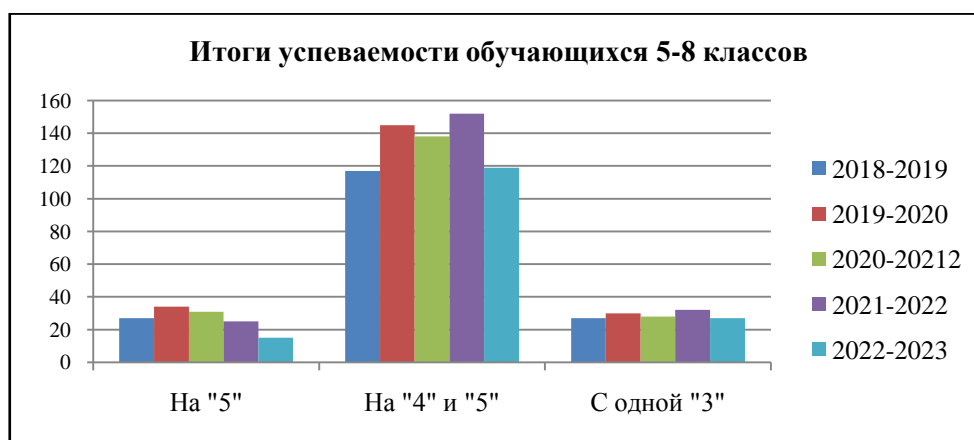


Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», «4» и «5» увеличивается.

Наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся. Все обучающиеся осваивают программу начального общего образования.

Итоги успеваемости обучающихся 5 – 8 классов за 5 лет

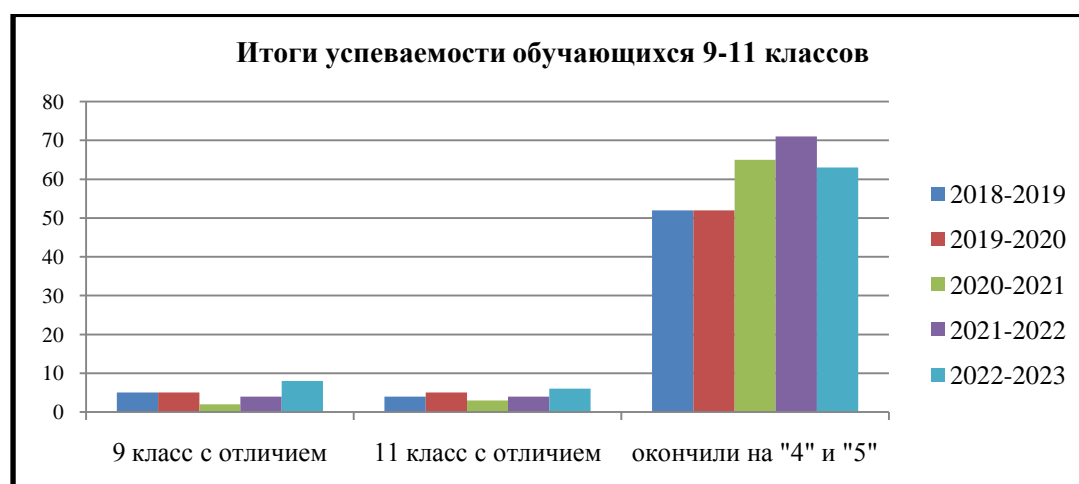
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся, из них:	283	284	293	296	299
окончивших на «5»	27	34	31	25	15
окончивших на «4» и «5»	117	145	138	152	119
окончивших с одной «3»	27	30	28	32	27
оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0



Из диаграммы видно, что качество знаний в 2022-2023 учебном году обучающихся 5-8 классов снизилось.

Итоги успеваемости обучающихся 9-11 классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, из них:	160	166	165	175	145
окончили 9 класс с отличием	5	5	2	4	8
окончили 11 класс с отличием	4	5	3	9	6
окончили учебный год на «отлично»	12	12	15	17	18
успевают на «4» и «5»	52	52	65	71	63
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	99,3%
Качество знаний	32,5%	31,32%	39,39%	40,57%	43,44%



Из диаграммы видно, что в 2022 – 2023 учебном году количество отличников среди обучающихся 9 – 11-х классов возросло на 0,6%. Качество знаний обучающихся 9-11 классов выросло на 2,87%.

Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год

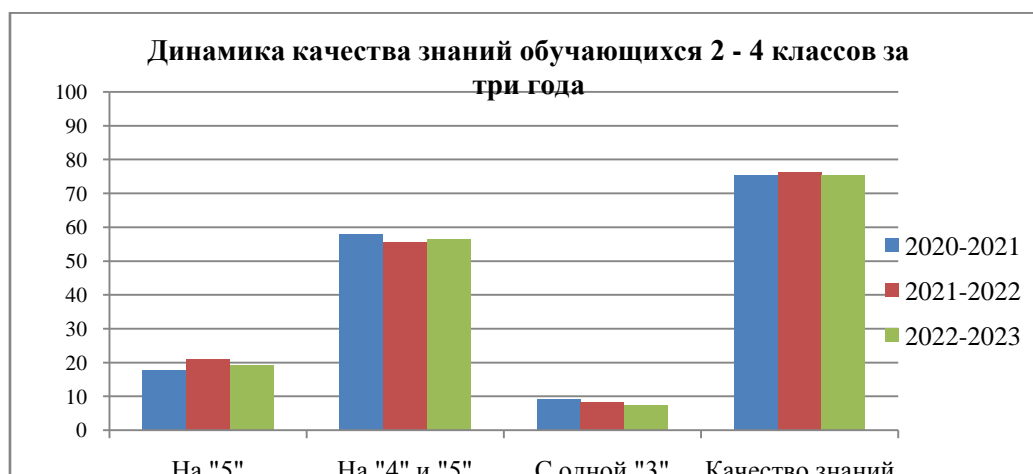
Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год на:				% успеваемости	% качества
		«5»	«4» и «5»	одна «3»	«2»		
2А	27	3	17	3	0	100	74
2Б	28	7	15	3	0	100	78,5
2В	28	7	20	1	0	100	96,4
2Г	24	9	11	2	0	100	83,3
2Д	26	7	17	1	0	100	92,3
3А	30	3	22	1	0	100	83,3
3Б	29	11	14	1	0	100	86,2
3В	31	9	18	1	0	100	87,1
3Г	29	1	17	3	0	100	62,1
4А	33	3	21	2	0	100	72,7
4Б	32	7	15	3	0	100	68,7
4В	30	3	14	3	0	100	56,7
4Г	31	2	12	4	0	100	45,2
Итого	378	72	213	28	0	100	75,3

Динамика качества знаний обучающихся 2 – 4 классов за три года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний
2020-2021	17,61%	57,81%	9,3%	75,4%
2021-2022	20,9%	55,4%	8,2%	76,3%
2022-2023	19,1%	56,3%	7,4%	75,3%



Если сравнивать результаты по показателю «успеваемость», то в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» понизился 1,8%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году повысился по сравнению с 2022 годом на 0,9%, процент обучающихся,

имеющих одну «3» понизился на 0,8% по сравнению с 2022 г. Снижение показателей 2023 года по сравнению с показателями 2022 года объясняется увеличением количества обучающихся, окончивших на «4» и «5».

По результатам освоения обучающимися программ начального общего образования за три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

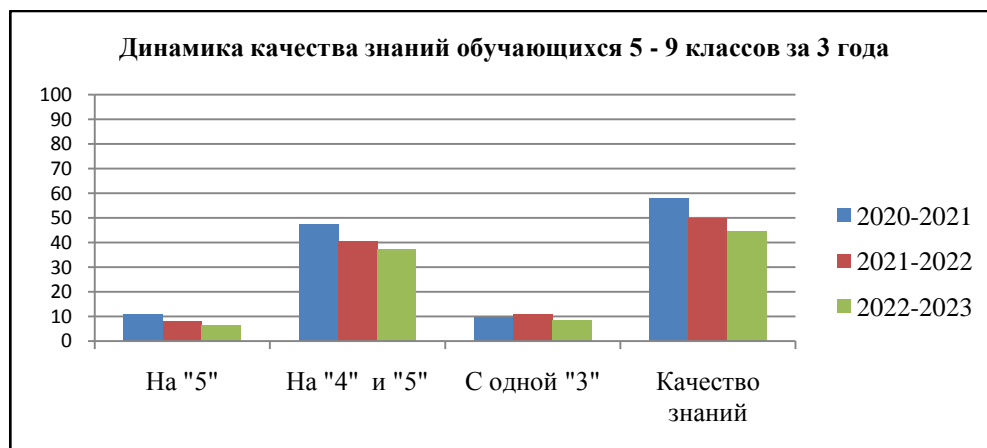
Класс	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год на:				% успеваемости	% качества
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«2»		
5А	22	2	11	3		100,0	59,1
5Б	25	3	11	3		100,0	56,0
5В	25	3	10	3		100,0	52,0
6А	28		9	1	1	96,4	32,1
6Б	29		15	5		100,0	51,7
6В	28	3	10	2		100,0	46,4
7А	25		10		1	96,0	40,0
7Б	24	2	8	2		100,0	41,7
7В	26		7	3		100,0	26,9
8А	18	1	8	1	1	94,4	50,0
8Б	22	1	6	1		100,0	31,8
8В	26		10	3	3	88,5	38,5
9А	28	4	15	2		100,0	67,9
9Б	26	4	4	2		100,0	30,8
Итого	353	23	134	31	6		
%		6,39	37,22	8,61	1,7	98,3	44,6

По итогам учебного года из 352 обучающихся 5–9-х классов на все пятёрки окончили учебный год 23 человека, что составляет 6,39% от общего числа обучающихся основной школы, на «4» и «5» – 134 человека (37,22%), с одной «3» – 31 человек, (8,61%). Успеваемость обучающихся на конец учебного года составила 98,3%, качество знаний – 44,6%.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные годовые отметки были переведены в следующий класс условно. В течение следующего учебного года они ликвидировали академическую задолженность. Таким образом, обучающихся, оставленных на повторное обучение, не было.

Динамика качества знаний обучающихся 5 - 9 классов за 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний
2020-2021	8,7%	43,2%	10,3%	53,5%
2021-2022	7,9%	40,5%	10,9%	49,6%
2022-2023	6,4%	37,2%	8,6%	44,6%



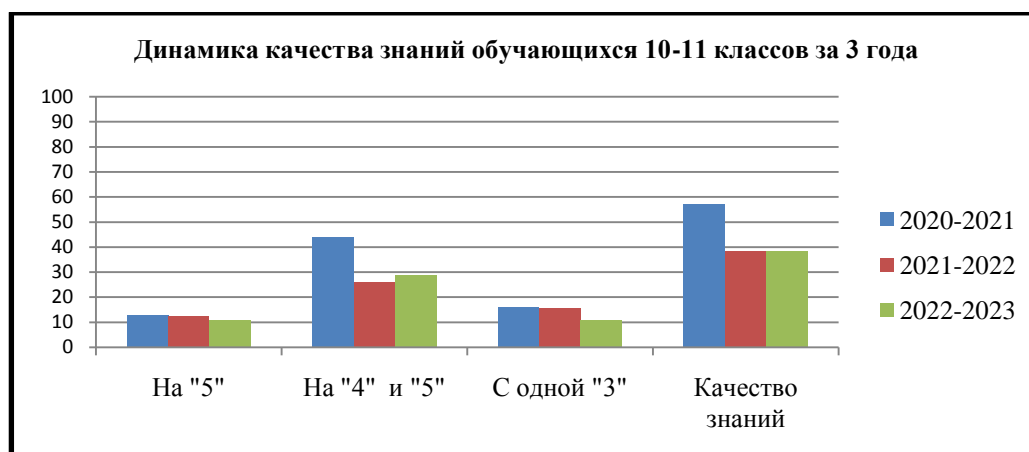
Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников уменьшилось на 1,5%, количество окончивших учебный год на «4» и «5» стало меньше на 3,3%, обучающихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 2,3%. Качество знаний на уровне основного общего образования снизилось на 5%.

Результаты успеваемости обучающихся 10-11-х классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год на:				% успеваемости	% качества
		«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«2»		
10А	19	2	5	2	0	100%	36,8%
10Б	25	2	7	2	0	100%	36,%
11А	24	4	9	4	0	100%	54,2%
11Б	23	2	5	2	0	100%	30,4%
Итого	91	10	26	10	0		
%		11%	28,6%	11%	0	100%	39,6%

Динамика качества знаний обучающихся 10 – 11-х классов за 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний
2019-2020	7,45%	29,47%	10,64%	37,2%
2020-2021	13%	44%	16%	57%
2021-2022	12,5%	26%	15,4%	38,5%
2022-2023	11%	28,6%	11%	39,6%



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников стабильно, количество окончивших учебный год на «4» и «5» стало больше на 2,8%, обучающихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 4,4%. Качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось на 1,1%.

По результатам года по школе 105 отличников, на «4» и «5» окончили учебный год 375 обучающиеся, 71 обучающийся закончили учебный год с одной «3». Качество знаний по школе составило 58,46%: 2 – 4 классы – 75,93%; 5 – 9 классы – 44,6%; 10 – 11 классы – 39,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 9-х классах

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучались 54 человека, все освоили общеобразовательную программу основного общего образования, не имели

академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, получили итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Также все получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Получили аттестаты об основном общем образовании 53 человека, из них с отличием – 8 выпускников. Один обучающийся не сдал экзамен по математике и не получил аттестат.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась по четырем предметам: по двум обязательным – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Количество обучающихся	Всего "5"	Всего "4"	Всего "3"	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	54	21	24	9	4,22	83,33
Математика	54	14	29	10	4,04	79,63
Английский язык	25	8	10	7	4,04	72,00
Обществознание	22		13	9	3,59	59,09
История	3	2	1		4,67	100,00
Литература	4	3		1	4,50	75,00
Биология	5	1	2	2	3,80	60,00
География	13	3	5	5	3,77	61,54
Физика	10	1	5	4	3,70	60,00
Химия	6	2	3	1	4,17	83,33
Немецкий язык	1		1	11	4,00	100,00
Информатика и ИКТ	19	1	7		3,42	42,11

Сравнительная таблица средних баллов по математике и русскому языку в 9-х классах за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,45	3,79	4,38	4,06	4,22
Математика	4,15	3,93	3,7	3,82	4,04

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку повысилось на 0,16%, по математике повысилось на 0,32%

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло 07.12.2022. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены к ГИА.

47 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022 – 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 12,76% от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по России	Средний балл по школе	71-80	81-90	91-99
Русский язык	47	66,43	72,2	19	7	3
Математика (профиль)	24	55,62	64,08	2	4	
Математика (база)	23		4,22			
Обществознание	20	56,4	63,05	6	3	
История	4	56,37	50,25			
Физика	6	54,95	46,83			
Литература	4	63,97	69		1	
Английский язык	22	66,31	64,82	8	3	
Информатика и ИКТ	11	58,39	60,9		2	
Биология	10	50,87	45,66	1		
Химия	1	56,23	90		1	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Средний балл по школе				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	73,98	71,66	74,91	72,2	72,2
Математика (профиль)	54,05	53,33	57,52	61,61	64,08
Математика (базовая)	4,41			4,2	4,22
Обществознание	58,46	66,76	63,84	65,88	63,05
История	59,6	79	49	70,75	50,25
Физика	56,17	52,29	60,7	62,4	46,83
Литература	74	74,13	62,3	71,6	69
Английский язык	78,17	82,63	78,7	72,52	64,82
Немецкий язык			60		
Информатика и ИКТ	57	58	58,6	70,11	60,09
География		64	64	76	
Биология	53,33	30,5	49,5	48,8	45,66

Сравнительная таблица количества высокобалльников ЕГЭ (80-100)

Предмет	Средний балл по школе				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Русский язык	18	16	18	20	10
Математика (профиль)	1	1	4	3	4
Обществознание	2	4	3	7	3
История	1	1	0	3	0
Физика	1	1	1	1	0
Литература	1	3	1	1	1
Английский язык	13	12	14	7	8
Информатика и ИКТ				3	2
Химия					1

Результаты выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

	РУС	МАТ (П)	МАТ (Б)	ОБЩ	ХИМ	ИСТ	АНГЛ	ИНФ	Итого	Средний балл
Ученик 1	91	86						90	267	89
Ученик 2	87	82		81			74		324	81
Ученик 3	93	88		77				83	341	82,75
Ученик 4	79		5			60	85		224	74,66
Ученик 5	75	74		81					230	76,6
Ученик 6	85	82			90				257	85,7
Средний балл	85	82,4	5	79,7	90	60	79,5	86,5		80,45

Результаты медалистов за последние пять лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов	4	4	3	9	6
Средний балл ЕГЭ	78,2	84,4	87,67	88,33	80,45
Стобалльники		1 (литература)		1 (русский язык)	

Наши медалисты - блестящие ученики, всесторонне развитые личности. У них адекватная самооценка, они комфортно чувствуют себя в школьном социуме.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе в целом отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Высокие результаты сдачи ЕГЭ дали возможность нашим ученикам поступить на бюджетные места лучших вузов страны.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Оценка результатов внешней экспертизы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) –обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР

Параллель	Предмет	Отметка (в %)				Результативность (в %)		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Повысили	Подтвердили	Понизили
4	Русский язык	4,5	35,14	42,34	18,02	18,92	69,37	11,71
	Математика	0	19,64	57,14	23,22	17,86	64,28	17,86
	Окружающий мир	0	11,32	64,81	23,87	24,53	68,87	6,6
5	Русский язык	10,8	30,8	35,4	23,1	7,7	67,7	24,6
	Математика	1,6	34,4	49,2	14,8	4,9	72,1	22,9
	Биология	0	22,9	68,6	8,8	0	74,3	25,7
	История	0	18,9	45,5	36,4	13,6	59,1	27,3
6	Русский язык	13	37,7	40,3	9,1	7,8	7,4	18,8
	Математика	21,6	55,4	23	2,7	2,7	36,5	60,8
	История	3,6	42,9	35,7	17,9	14,3	64,3	21,4
	География	4	28	52	16	16	68	16
	Обществознание	0	34,8	28,3	37	4,4	87	8,7
7	Русский язык	14,8	42,6	34,4	8,2	3,3	67,2	29,5
	Математика	13,1	55,8	26,2	4,9	14,8	67,2	18
	Физика	5	37,5	40	17,5	15	70	15
	Биология	8,5	45	36,6	14,3	9	58,8	32,2
	История	0	26,3	42,1	31,6	21,1	57,9	21,1
	Обществознание	4,8	23,8	42,9	28,6	9,5	62	28,6
	Английский язык	8,3	36,7	38,3	16,7	0	93,3	6,7
8	География	16	60	24	0	0	64	36
	Русский язык	14,3	37,5	35,7	12,5	14,3	62,5	23,2
	Математика	17	56,6	22,6	3,8	7,6	58,5	34
	Обществознание	0	35,7	35,7	28,6	0	85,7	14,3
	География	6,7	66,7	20	6,7	6,7	60	33,3
	Физика	8,3	29,2	54,2	8,3	25	58,3	16,7
	Биология	0	43,8	50	6,2	0	75	25
11	История	0	43,8	50	6,2	0	75	25
	История	0	26,3	47,4	26,3	0	89,5	10,5
	Биология	0	28,6	50	21,4	14,3	85,7	0
	Физика	0	68,8	25	6,2	0	87,5	12,5
	География	0	20	65	15	0	65	35
	Английский язык	0	6,7	46,7	46,7	0	93,3	6,7
	Химия	5,5	53,4	31,6	10,5	0	73,7	26,3

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся, в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений, а также большинство обучающихся подтвердили свои отметки, полученные по итогам промежуточной аттестации.

Значительное снижение или повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении или занижении отметок) или недостаточности текущего оценивания.

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов, с результатами по региону и России, можно сделать вывод, что обучающиеся школы показали результаты наравне, а по некоторым показателям выше, чем по региону и России.

Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся школы приняли участие в школьном, районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Данные о количестве участников, победителей и призеров приведены в таблице.

Школьный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	114		36
Астрономия	38		8
Биология	46		14
География	25	10	1
Информатика и ИКТ	47	1	2
Искусство	19		
История	37	3	6
Литература	43	6	25
Математика	155	7	2
Немецкий язык	11	1	6
Обществознание	70		10
ОБЖ	28		4
Право	17		4
Русский язык	114	9	31
Технология	21	2	19
Физика	17		7
Физическая культура	54	1	1
Химия	12	1	1
Экология	12		1
Экономика	73	11	2
Итого	953	52	180

В соответствии с районными рейтингами по каждому предмету обучающиеся стали участниками районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

Районный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	25	4	7
Астрономия	8		1
Биология	4		
География	8	3	
Информатика	2	1	1
История	8		1
Литература	2	2	5
Математика	8		
Немецкий язык	2		3
Обществознание	8	1	
ОБЖ	2		
Русский язык	12		4
Технология	2		
Физика	1		

Химия	1		1
Экология	3		
Экономика	12		1
Итого	96	11	24

По результатам районного этапа участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся 9-11-х классов по 5 предметам.

Региональный этап

Предмет	Количество участников	Класс	Результат
Английский язык	2	11	Участники
География	1	11	Участник
Информатика	1	9	Участник
Литература	2	10	Участник
		11	Призер
Экономика	1	11	Призер

Динамика количества участников всероссийской олимпиады школьников

Этап ВСОШ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	1939	1175	953
Районный	358	127	96
Региональный	8	5	7

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, принявших участие в школьном и районном этапах снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Это можно объяснить тем, что выполнение работ школьного этапа начиналось после окончания уроков – в 14-15 часов. К этому времени у обучающиеся снижалась работоспособность, а старшеклассники объясняли невозможность участия в олимпиаде дополнительными занятиями по подготовке к ГИА.

Хорошим показателем участия во всероссийской олимпиаде школьников можно считать наличие двух призеров регионального этапа.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях

В Школе ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию их творческого потенциала. Стабильно высоким в течение многих лет остается процент обучающихся, принимающих участие в конкурсах различной направленности.

Международный уровень

Наименование мероприятия	Результат		
	Победитель	Призер	Лауреат
Конкурс «Музыкальное творчество. Ансамбль» VI Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященного 90-летию Городницкого			Ансамбль-6 ч.
Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!» международного проекта Dumschool.ru	5	6	
XVI Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Русский язык и литература»	1	4	
Итого:	6	10	6

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия	Результат		
	Победитель	Призер	Лауреат
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Команда 6ч.		Команда 6ч.
Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»		1	
Всероссийский творческий фестиваль «Сокская радуга».			3
Конкурс литературного творчества			
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2		2
Всероссийская блиц-олимпиада «Бессмертный полк»	1		
Всероссийская блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда»	1		
Всероссийская онлан-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	2		
Открытая Интернет-олимпиада по математике		1	
Открытая Интернет-олимпиада по русскому языку	2		
Олимпиада по шахматам	1		
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8	4	
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	1		
Открытая российская Интернет-олимпиада по английскому языку	5	1	
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	3		
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс»	1		
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Пермский край»	1		
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	2	1	
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2		
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	7	3	
Итого:	45	11	11

Городской (региональный) уровень

Наименование мероприятия	Результат		
	Победитель	Призер	Лауреат
Региональный краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»	Команда 5ч.	Команда 5ч.	
Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее». Направление «Традиционные народные художественные ремесла»		1	
Региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	2		
Региональный конкурс «Святые Петербурга»		1	
Городской смотр-конкурс детских краеведческих объединений СПбКПОД «Юные за возрождение Петербурга»	Объединение 20ч.		
Региональный литературный конкурс «Творчество юных»	1		
II Открытый городской конкурс выразительного чтения «Время читать – 2023». Сказки русских писателей		2	3
Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	2		
Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»		2	
Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое,		1	

настоящее и будущее»			
Районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»		2	
Городской открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	1	3	
Региональный конкурс «Я и современность»	1		
Городской межпредметный конкурс «Открытие»	Команда 6ч.		
Городская теоретическая олимпиада по музыке		1	
ИТОГО:	38	18	3

Районный (муниципальный) уровень

Наименование мероприятия	Результат		
	Победитель	Призер	Лауреат
Образовательная акция «Космический диктант» в рамках открытого районного образовательного фестиваля «Созвездие Калитеры»		Команда 4ч.	Команда 3ч.
Экскурсионная образовательная игра «Квест ProКосмос»	Команда 10ч.		
IV районный конкурс детского музыкального творчества «Детские виртуозы»			1
Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1		
Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»		2	
Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	1		1
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»		1	
Районный конкурс рисунка «Мама»			6
Районный музыкальный конкурс «Мелодии зимы»	Хор 20ч.		
Районная хоровая олимпиада школьных хоров «Невские голоса»		Хор 23ч.	
Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2023»	1		1
Муниципальный турнир по баскетболу	Команда 8ч.		
Муниципальный турнир по волейболу		Команда 8ч	
Районное спортивное мероприятие по волейболу	Команда 8ч.		
Районный конкурс педагогических эссе «Мой учитель – мой наставник»	3		
Вокальный конкурс «Если радость – одна на всех!»			Ансамбль 5ч.
Районная интеллектуальная игра «ШУБА»		Команда 6ч.	
Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Учат в школе»	2		
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2		
VII творческий фестиваль «Мир вашему дому»			Ансамбль 6ч.
Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» среди образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Муниципальный тур			Команда 4ч.

Районный конкурс-фестиваль театрального творчества для обучающихся «Шаг на сцену»	Команда бч.		
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	1		
Районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2		
Ежегодный районный этап регионального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства чтецов коллективов художественного слова «Мой малый – мой огромный мир»			2
Конкурс чтецов «Три осени»			1
Конкурс чтецов «По страницам зимней сказки»	2	2	
Открытый районный конкурс «Каменные истории», посвященный природным богатствам России	1		
Районный метапредметный конкурс-выставочный проект «История создания одного шедевра»	1		
Районный этап городской теоретической олимпиады по музыке	2	1	1
Муниципальный тур «Призвание учить»	1	3	
Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»	3	8	
Олимпиада по ОРКСЭ		4	
Районный конкурс видео экскурсий по Невскому району на иностранных языках			1
ИТОГО:	75	61	27

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень мероприятий		2021 год	2022 год	2023 год
Районный	победители	38	62	75
	призеры	24	59	61
	лауреаты	18	17	27
Региональный	победители	7	57	38
	призеры	7	24	18
	лауреаты	4	5	3
Всероссийский	победители	58	57	45
	призеры	2	15	11
	лауреаты	2	13	11
Международный	победители	8	6	6
	призеры	11	9	10
	лауреаты	2	5	7

В Школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

Социализация и самоопределение выпускников 9-х классов

Продолжение обучения	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
в Школе №571	52	80	41	60,6	28	53
в другой ОО Санкт-Петербурга	4	6	10	14	10	19
в учреждениях СПО		14	17	24	15	28
имеет риск быть незанятым (лечение)			1	1,4		

Социализация и самоопределение выпускников 11-х классов

Продолжение обучения	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
ВУЗ	39	83	43	81	37	79
Колледж (лицей)	2	4	8	15	6	13
Курсы, самообразование			2	4	2	4
Работа/армия		13			2	4

Поступление выпускников 11 классов в учреждения ВПО и СПО в 2023 году

№	ВУЗ / Учреждение СПО	Факультет, направление	Количество человек
1.	Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Факультет физкультурного образования	1
2.	Санкт-Петербургский Политехнический Университет им. Петра Великого	Программная инженерия Реклама и связи с общественностью Торговое дело Информационная безопасность Экономика	1 2 1 1 1
3.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности Менеджмент Управление Право и экономика	1 1 1 1
4.	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	Факультет медиатехнологий	1
5.	Высший художественно-технический институт	Дизайн	1
6.	Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	Реклама и связи с общественностью	1
7.	Российский государственный гидрометеорологический университет	Филология и журналистика Разработка телекоммуникационных систем	2 1

№	ВУЗ / Учреждение СПО	Факультет, направление	Количество человек
8.	Академия художеств им.И.Е.Репина	Искусствоведение	1
9.	РАНХиГС	Лингвистика	1
10.	Ленинградский университет им.А.С.Пушкина	Гражданское право	1
11.	Университет ИТМО	Факультет систем управления и робототехники	1
12.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.профессора М.А.Бонч-Бруевича	Инфокоммуникационные системы связи Факультет радиотехнологий связи	2 1
13.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Реклама и связь с общественностью	1
14.	СПб государственный педиатрический университет	Специальное дефектологическое образование	1
15.	Петербургский государственный университет путей сообщения	Проектирование железнодорожных мостов и транспортных туннелей	3
16.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	Факультет электротехники и автоматики Факультет компьютерных технологий и информатики	1 1
17.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Факультет химии веществ и материалов	1
18.	БГТУ «Военмех» им.Д.Устинова	Факультет международного промышленного менеджмента и коммуникаций	1
19.	СПб реставрационно-строительный институт	Менеджмент	1
20.	Юго-Восточный университет прикладных наук Финляндии		2
21.	Сианьский технологический университет	Китайский язык как иностранный	1
22.	Колледж Петербургской моды:	Изготовитель художественных изделий из ткани с художественной росписью	1
23.	Авиационно-транспортный колледж	Сервис на транспорте	2
24.	Колледж туризма	Предоставление туроператорских, турагентских и экскурсионных услуг	1
25.	Медицинский колледж им.Бехтерева	Сестринское дело	1
26.	Китайг.Нанкин Nanjing university of Finance and Economics	Языковой год	1
27.	Колледж при университете «Сикергия»	Гражданское право	1

Обучающиеся 9-х классов в большинстве продолжают обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов. Приоритетными для выпускников остаются специальности и профессии гуманитарной направленности, что во многом объясняется профилем школы.

В Школе ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию их творческого потенциала. Стабильно высоким в течение многих лет остается процент обучающихся, принимающих участие в конкурсах различной направленности.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам;

- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;

- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Предмет оценки:

- результаты массового образования;
- высокие образовательные результаты и достижения обучающихся;
- условия ведения образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- эффективность управления.

В план внутришкольного контроля в 2023 году были включены следующие основные направления:

- контроль ведения электронного журнала;
- контроль подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- диагностика предметной обученности обучающихся;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- оценка уровня функциональной грамотности обучающихся;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- контроль реализации целевой программы наставничества;
- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

Подавляющее большинство участников образовательных отношений удовлетворены качеством общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов

Кол-во получателей услуг (по мун./гос. заданию)	Кол-во отправленных анкет
942	437

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Удовлетворен(а)	416
Не удовлетворен(а)	21

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

Удовлетворен(а)	411
Не удовлетворен(а)	26

3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?

Удовлетворен(а)	387
Не удовлетворен(а)	50

4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

Удовлетворен(а)	409
Не удовлетворен(а)	28

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

Удовлетворен(а)	419
Не удовлетворен(а)	18

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

Удовлетворен(а)	410
Не удовлетворен(а)	27

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Удовлетворен(а)	422
Не удовлетворен(а)	15

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да, порекомендовал бы	401
Нет, не стал бы рекомендовать	36

9. К какой категории респондентов Вы относитесь?

Обучающийся	99
Родитель	315
Законный представитель	2
Иное	21

Выводы: в школе в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;
- открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам;
- предоставление гражданам регулярной открытой информации о качестве образовательных услуг, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу;
- обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательных отношений (сайт, электронный дневник).

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав образовательной организации

В 2023 году в школе работали 95 сотрудников по основному месту работы, из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- технический персонал – 18 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека;
- педагогический состав – 65 человек, из них:
 - учителей – 57;
 - воспитателей в ГПД – 2;
 - социальный педагог – 1;
 - педагог-психолог – 1;
 - педагог-организатор – 1;
 - учитель-логопед – 1;
 - методист – 1;
 - старший методист – 1.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми

образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

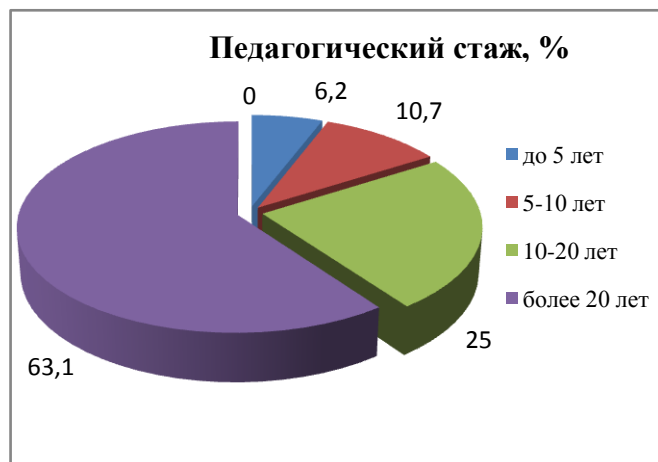
Профессиональные награды педагогов

Наименование	Количество
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
«Почетный работник общего образования»	10
«Почетный работник воспитания и просвещения»	4
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Грамота Министерства образования и науки	7
Знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»	4
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	4
Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга	3
«Почетный учитель/педагог внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга МО Рыбацкое»	4
«Премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим классным руководителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	1
«Премия Правительства Санкт-Петербурга лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	3

Образование педагогов

Образование	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	7,7
высшее профессиональное, бакалавриат	1,47
высшее профессиональное, специалитет	87,83
высшее профессиональное, магистратура	3,0
профессиональная переподготовка (педагогическое образование)	51,52
профессиональная переподготовка (управление, экономика)	10,60





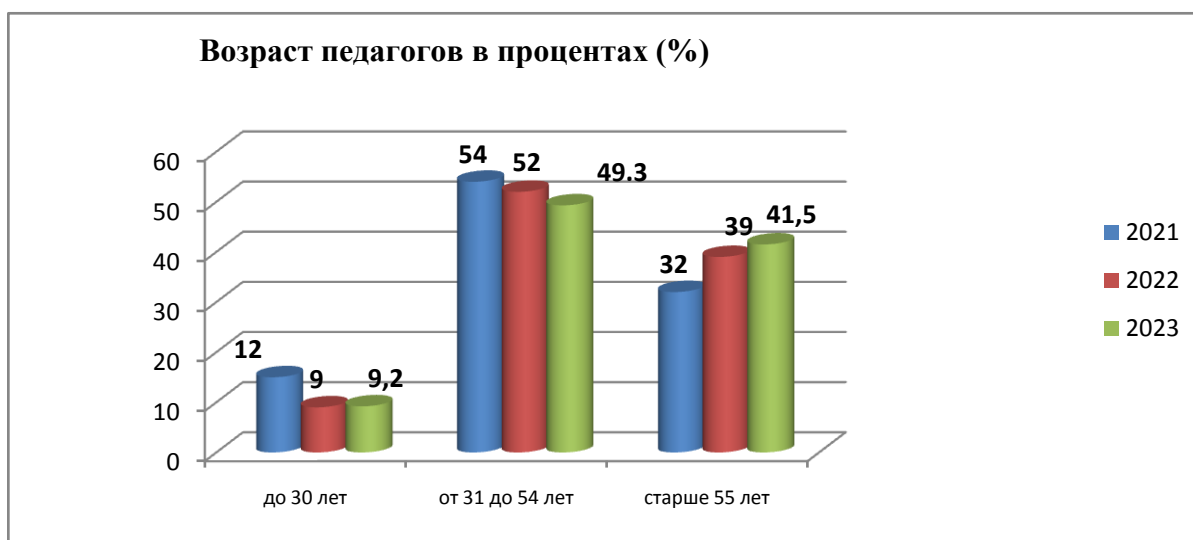
Возрастная характеристика педагогов

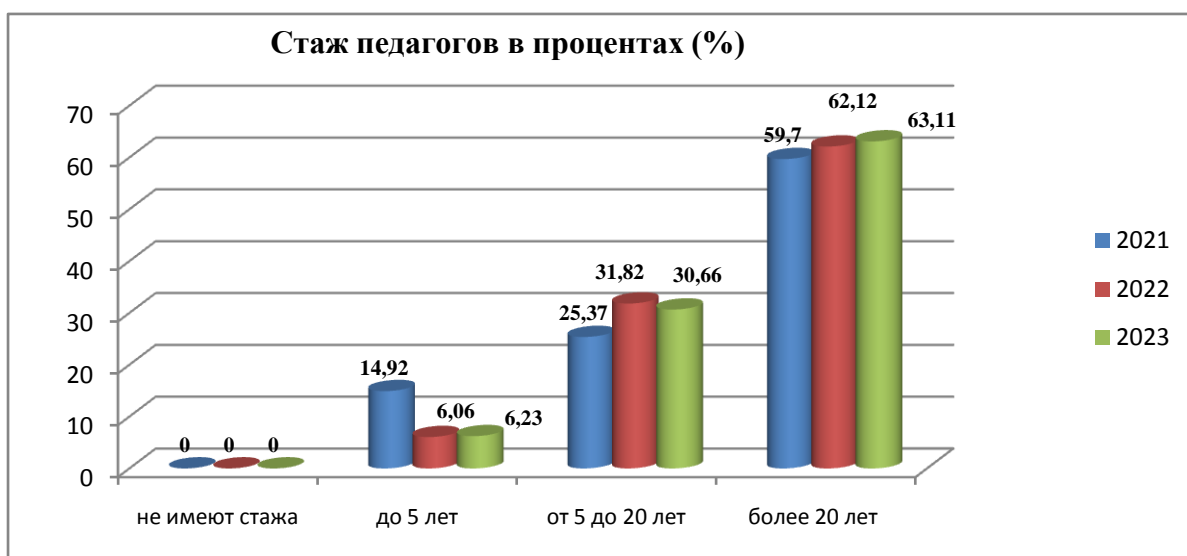
Возраст	% к общему числу педагогов
До 30 лет	9,2
31-54	49,3
Старше 55 лет	41,5

Количество экспертов ГИА

ОГЭ	Математика	1 педагог
ОГЭ	Русский язык	2 педагога
ЕГЭ	Английский язык	3 педагога
ЕГЭ	Русский язык и литература	3 педагога
Организаторы ОГЭ и ЕГЭ		60 педагогов

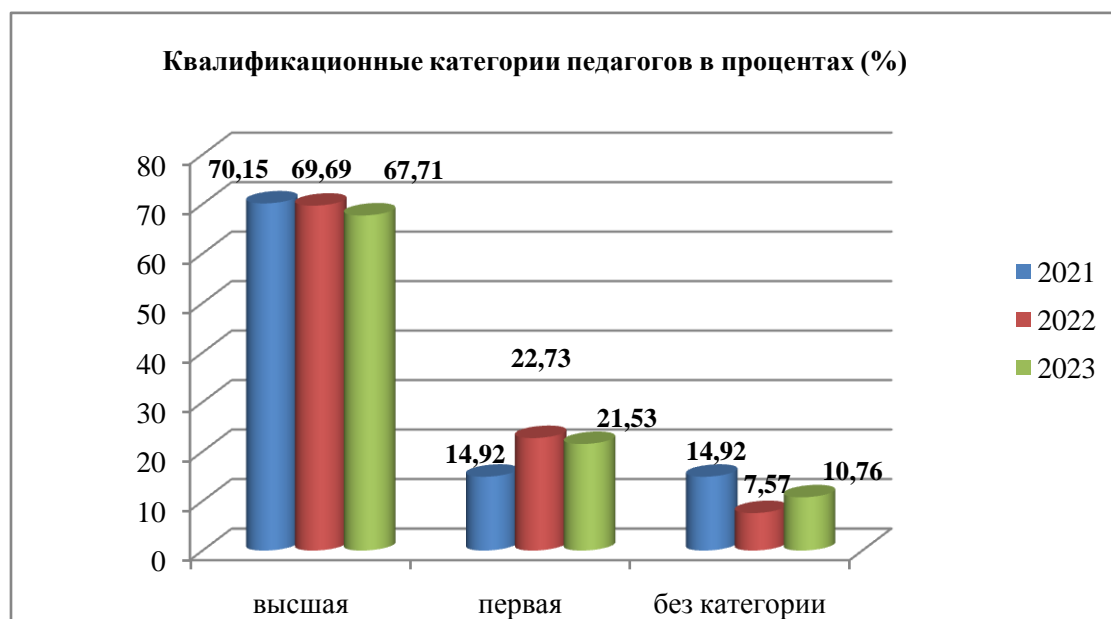
Сравнительный анализ кадрового состава за 3 года (2021-2023 гг)





Сведения о квалификации педагогов в 2023 году

Всего педагогов	Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогов
65	Высшая	44	67.71
	Первая	14	21.53
	Без категории	7	10.76



Анализ данных показывает, что за последние три года возрастной показатель педагогического коллектива изменился в сторону старшего поколения, по сравнению с 2022 годом процент сотрудников возрастом старше 55 лет возрос на 2.5%. Однако, в 2023 году процент сотрудников до 30 лет также возрос на 0.2% в 2023 году. Также стоит отметить, что общий уровень квалификационной категории возрос, т.к. количество педагогов с высшей квалификационной категорией практически не изменилось (колебания по сравнению с прошлым годом составляют менее 5%), количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось более, чем на 7 %, а количество педагогов без квалификационной категории снизилось более, чем на 5%.

Человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы и необходимость их развития признается одной из ключевых задач.

В целом можно отметить следующие результаты кадровой политики школы:

- школа на 100% укомплектована кадрами;
- повышается результативность работы учителей;
- подавляющее большинство педагогов имеют высшее образование (92,3%);
- 67,7% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21,5% первую;
- все педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Сравнительный анализ кадрового состава за три года показал необходимость продолжения «омолаживания» коллектива путем приема на работу учителей молодого возраста с наработанным стажем работы или молодых специалистов, расширения программы наставничества над молодыми учителями среди педагогов с опытом работы и высшей квалификационной категорией, повышения квалификации молодых специалистов путем прохождения курсов повышения квалификации и в дальнейшем получения квалификационных категорий.

Школа укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива школы.

Повышение квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке при ИМЦ Невского района, СПб АППО, РЦОКОиИТ, ИТМО, РГПУ им. А.И.Герцена. Педагоги участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

Повышение квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на организацию современного методического обеспечения образовательного процесса, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и

необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке при ИМЦ Невского района, СПб АППО, РЦОКОиИТ, ИТМО, РГПУ им. А.И.Герцена. Педагоги участвуют в семинарах, конференциях разного уровня, профессиональных конкурсах, а также проходят обучающие курсы в образовательных организациях дополнительного профессионального образования и образовательных центрах России в дистанционной форме.

Повышение квалификации в 2023 году

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Кол-во сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации
1.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	9
2.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	28
3.	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	60
4.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	2
5.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании"	3
6.	Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"	2
7.	Аэробика и фитнес-технологии в дополнительном образовании	1
8.	Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС	1
9.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	1
10.	Библиотерапия как метод психологической коррекции	1
11.	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	2
12.	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации	3
13.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	1
14.	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	3
15.	Организация правового просвещения в образовательной организации	2
16.	Основные аспекты прав и интересов детей	1
17.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	1
18.	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	18
19.	Организация деятельности педагога-психолога	1
20.	Система управленческих решений на основе анализа данных деятельности образовательной организации в контексте обновленных ФГОС ООО	3
21.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	1
22.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии"	1

23.	Трудные вопросы методики преподавания учебных предметов в начальной школе	1
24.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	1
25.	Использование мультимедийных технологий в разработке интерактивных игр	1
26.	Реализация обновленных федеральных образовательных стандартов: технологии преподавания модулей "Основы православной культуры" и "Основы светской этики"	1
27.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	1
28.	Проектная и исследовательская деятельность школьников	1
29.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
30.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
31.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	1
32.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	1
33.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	1
34.	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	1
35.	Основы преподавания "ОДНКНР" в соответствии с обновленными ФГОС"	1
36.	Актуальные технологии обучения истории и обществознанию в контексте требований обновленных ФГОС	2
37.	Основы управления при реализации задач гражданской обороны	1
38.	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО	1
39.	Системно - деятельностный подход на уроках музыки	1
40.	Методические аспекты реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	1
41.	Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях	1
42.	Организация правового просвещения в образовательной организации	1
43.	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	1
44.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	1
45.	Школа наставников общеобразовательных организаций (школ). Новые образовательные практики	1
46.	Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов	1
47.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1
48.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО в общеобразовательных организациях дополнительного образования детей	1
49.	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя	1

	группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	
50.	Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах общеобразовательных учреждений	1

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, возможности дистанционного консультирования и обучения.

Участие педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Профессионально ориентированные конкурсы

Участник	Конкурс	Результат
Всероссийский уровень		
Андрианов И.Д., учитель физкультуры	Всероссийский конкурс «Движения первых» «Гуру физкультуры»	1 место
Городской (региональный) уровень		
Мешкова В.Ю., педагог-психолог	Конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	Участник
Районный уровень		
Щетинкина Е.Н., учитель английского языка	Конкурс на присвоение звания «Почетный педагог Внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга Муниципальный округ Рыбацкое	Почетный педагог
Пономарева Е.С., старший методист	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Классный руководитель»	Победитель
Шульженко Ю.Ю., учитель английского языка	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Учитель года»	Участник
Котлярова В.С., зам.директора по УВР	V Космический диктант «Космос зовет!»	Диплом лауреата
Мешкова В.Ю., педагог-психолог	V Космический диктант «Космос зовет!»	Диплом лауреата
Пономарева Е.С., старший методист	V Космический диктант «Космос зовет!»	Диплом лауреата
Тимофеева О.Б., учитель истории	V Космический диктант «Космос зовет!»	Диплом лауреата
Таранова С.А., зам.директора по ВР	V Космический диктант «Космос зовет!»	Диплом лауреата

Семинары, конференции и т.п.

Участник	Мероприятие	Место проведения	Тема выступления	Дата
Всероссийский уровень				
Соломатина М.С.	Всероссийский семинар «Психологические аспекты мотивации школьников в проектной деятельности. Выявление мотивационной	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Проектная деятельность младших школьников. Приемы мотивации»	10.10.2023

	направленности школьников»			
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Технологии воспитательной работы в инклюзивном образовании»	31.10.2023
Пашинская О.Б.	Всероссийский семинар «Разговоры о важном»: «Я буду воспевать Всем существом в поэте Шестую часть земли С названьем кратким “Русь”»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Воспитание чувства любви к Родине на внеурочных занятиях и уроках по предмету»	07.06.2023
Попова Н.А.	Всероссийская конференция «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФОП»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Воспитание настоящего гражданина России через экологическое просвещение ученики начальной школы»	28.09.2023
Слущкая С.А.	Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Реализация межпредметных проектов на уроках физкультуры»	18.12.2023
Городской уровень				
Пашинская О.Б.	Городской семинар «Обновленные ФГОС: вектор функциональной грамотности и воспитания личности»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Обновленные ФГОС: Вектор функциональной грамотности и воспитания личности»	16.05.2023
Бажутова Н.В.	Городской семинар «Профессиональная ориентация на современном уроке. Профессия – Родину защищать»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	«Реализация концепции soft skills и hard skills на уроке и внеурочной деятельности»	16.01.2023
Таранова С.А.	Городской семинар «Детское общественное объединение: возможности и перспективы для воспитания социально активной личности»	ИМЦ Невского района СПб	«Свет "Рыбацких огоньков"» (из опыта организации деятельности ДОО - школьного историко-краеведческого клуба "Рыбацкие огоньки")	05.04.2023
	Совещание с руководителями базовых ОО СПб, проводимое РГПУ им.А.И.Герцена совместно с Комитетом по образованию СПб	РГПУ им. А.И.Герцена	«Участие студентов РГПУ им.Герцена в реализации проекта "Разговоры о важном" в ГБОУ школе №571 с углубленным изучением английского языка Невского района СПб»	25.01.2023
Федотова В.В.	Городской семинар «Конкурс	СПб ГДТЮ	«Креативная технология как средство	Ноябрь 2023 г.

	художественного слова: от мастерства педагога - к успеху конкурсанта»		придумывания речевой миниатюры»	
Хохлова И.В.	Городской методический вебинар «Цифровые технологии в преподавании предметной области "Искусство"»	СПб АППО	«Использование подкастов в образовательном процессе»	17.04.2023
	Городской методический семинар «Достижение предметных результатов учащихся начальной и основной школы на уроках музыки: реализация ФГОС»	СПб АППО	«Формирование предметных результатов на уроках музыки в процессе применения технологии развития критического мышления»	07.11.2023
	Городской методический семинар «Достижение предметных результатов учащихся начальной и основной школы на уроках музыки: реализация ФГОС»	СПб АППО	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов»	29.03.2023
	Городской семинар «Изменения в образовательном процессе при переходе на ФГОС»		«Ресурсы формирования гибких навыков у учащихся на уроке»	15.09.2023
Слуцкая С.А.	Городской практико-ориентированный семинар «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе»	Институт развития образования	«Технологии развивающего обучения в преподавании русского языка в начальной школе»	02.12.2023
Районный уровень				
Таранова С.А.	Круглый стол «Опыт реализации модели наставничества. Заместитель директора по воспитательной работе - заместителю директора по воспитательной работе: возможности и перспективы»	ИМЦ Невского района	«Полезные советы, или Лайфак зам.директора по воспитательной работе»	11.05.2023
Слуцкая С.А.	Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	ИМЦ Невского района	«Игровые технологии как средство развития познавательный интересов младших школьников»	15.11.2023

Выводы: можно отметить следующие результаты кадровой политики школы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы;
- работает система наставничества;
- педагоги школы осваивают информационно-аналитическую систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты;
- педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива Школы, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-техническое оснащение:

Количество компьютерных классов, включая медиатеку	3
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ:	187 из них
Стационарных компьютеров	87
ноутбуков	54
моноблоков	46
Количество обучающихся на один компьютер	5,2
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	54
Общее количество электронных досок	52
Средства печати и тиражирования:	
принтеры	11
цветные принтеры	1
МФУ	66
сканеры	6
ксероксы	3
факсы	2
Графические и видео средства	
Сканеры	8
Документ-камеры	5
Фотоаппараты зеркальные	1
Видеокамеры	1

В Школе имеются цифровые лаборатории по физике и химии, кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тиром». Используется в кабинетах конференц-связь.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется с помощью трех компьютерных классов и сети Интернет. IT-инфраструктура школы представляет собой 4 точки свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Интернет безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и педагогов школы закрыт. Все компьютеры, находящиеся в кабинетах, имеют доступ в сеть Интернет.

Автоматизированная информационная система управления «Параграф» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, обучающихся и их родителей, администрацию образовательных учреждений, региональные ведомства. Благодаря онлайн-сервисам в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Для работы с АИСУ «Параграф: Электронный классный журнал» в каждом учебном кабинете есть рабочее место учителя. 100% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски постоянно используются на уроках. Учителя дают задания с использованием цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В школе установлены информационные мониторы, расположенные в вестибюлях на 1, 2 и 3 этажей, с помощью которых реализуется инновационный районный проект «Инфозона».

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование участников образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников.

Сведения о библиотеке и медиатеке

Параметр	Библиотека с читальным залом	Столовая/ Буфет	Медицинский пункт	
			кабинет врача	процедурный кабинет
Площадь	89,3 кв.м	182,6 кв.м.	19 кв.м	11,3 кв.м
Количество мест	20	220		

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 26693 единицы;
- объем учебного фонда – 22569 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	22569	16474
Художественная	4124	987

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава и анализ его использования).

В библиотеке регулярно оформляются выставки к историко-литературным датам, что привлекает внимание к деятельности библиотеки и ее фонду.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Фонд медиатеки составляет:

Наименование показателей	Количество	поступило за 2022 год
CD и DVD	1038	0
Аудиокниги	77	0
Видеокассеты	117	0

Медиатека позволяет своим пользователям комфортно и эффективно овладевать научными информационными технологиями, современными техническими средствами информатизации, навыками работы с различными информационно-поисковыми системами, локально и удалённо использовать электронные каталоги, базы и банки данных, отечественных и зарубежных библиотек и информационных служб с целью получения новых знаний, самосовершенствования в области изучаемых дисциплин.

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования. Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор). <https://fipi.ru/>
- Школьная цифровая платформа «Сберкласс» <https://sberclass.ru/>
- Образовательная платформа Яндекс.учебник <https://education.yandex.ru/>
- Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Информационный ресурс библиотеки и медиатеки.
- электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>
- Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1 – 11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>
- Темы онлайн-уроков по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/list>

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие занятия семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Педагоги Школы осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Оценка материально-технической базы

Здание введено в эксплуатацию 02.04.1990 года, находится в оперативном управлении. Школа расположена в типовом трехэтажном здании.

Сведения о наличии права собственности на здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, кв.м.
1	Нежилое здание	192177 Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, дом 10, корпус 2, литер А.	нежилое	7227
2	Земельный участок	192177 Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, дом 10, корпус 2, литер А. Кадастровый номер 78:7202:16	земли населенных пунктов	15900

Общая площадь зданий на одного обучающегося – 8,62 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 4,8 кв.м.

В Школе действуют следующие структурные подразделения, которые не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании соответствующих Положений:

Сведения о структурных подразделениях

Вид объекта	Площадь, кв. м.	Количество посадочных мест
Логопедический пункт	17,9	10
Медиатека	48,5	10

Также действует объект инфраструктуры - пришкольная спортивная площадка (стадион).

Сведения об объектах спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь, кв.м.
Спортивный зал №1	286,4
Спортивный зал №2	297,3
Пришкольная спортивная площадка (стадион)	2909

Сведения об объектах питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Столовая/ Буфет	Медицинский пункт	
		кабинет врача	процедурный кабинет
Площадь	182,6 кв.м.	19 кв.м	11,3 кв.м
Количество мест	220		

Медицинское обслуживание в школе осуществляется детской городской поликлиникой №73 Невского района на основе договора о сотрудничестве. Имеются все необходимые условия для организации медицинского обслуживания. Учащиеся получают квалифицированную помощь школьного врача и медицинской сестры, проводятся медосмотры и профилактические прививки.

В Школе имеется собственная столовая(кухня, буфет, обеденный зал). Общественное питание организовано АО "Комбинат социального питания "Волна". В столовой учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В школе соблюдается питьевой режим согласно СанПиН: в помещении столовой, в учебных кабинетах начальной школы и в группах продленного дня стоят кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются 49 учебных кабинетов (4227 кв.м), кабинет педагога-психолога (17 кв.м.), кабинет социального педагога (15,3 кв.м.), актовый зал (193 кв.м).

Полностью оборудованы демонстрационными, методическими пособиями и оборудованием для проведения уроков в соответствии с образовательной программой специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, географии, истории, ОБЖ, иностранных языков.

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории находятся:

- пришкольный стадион;
- 6 скамеек;
- 17 вазонов с цветами.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов или лиц с ОВЗ на крыльце школы имеется пандус. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют:

Наличие пандусов	Наличие подъемников	Наличие поручней	Наличие расширенных дверных проемов	Наличие лифта	Наличие спец.помещений гигиены (санузел)
да	нет	нет	да	нет	да

В Школе имеются мужские и женские туалетные комнаты. Во всех туалетах школы – индивидуальные кабинки.

Материальные средства, полученные в 2023году

Наименование	Количество
Стулья	25
Комплекты учебной мебели	17 комплектов
Многофункциональное устройство Pantum	3
Компьютер персональный настольный (моноблок)	3
Источник бесперебойного питания	8
Светодиодный прибор (тип 1)	36
Светодиодный прибор (тип 2)	6
Светодиодный прибор (тип 3)	2
Светодиодный экран	1
Монитор АОС	2
Системный блок	1
Проектор Optoma W381	2
Флеш-накопитель	20

Антенна	3
Антенный распределитель	1
Контролер электропитания	1
Процессор управления	1
Радиостанция цифровая (комплект раций)	1
Плеер	1
Сенсорный монитор докладчика	1
PTZ- камера	1
Пульт управления PTZ- камерами	1
Устройство захвата	1
Матричный коммутатор	1
Комплект передачи	1
Беспроводной приемник	1
Коммутатор	1
Консоль управления светом	1
Усилитель сигнала	1
Передатчик и приемник сигнала	3
Беспроводной поясной передатчик	6
Деэмбеддер аудио из HDMI	1
Цифровой микшер	1
Сценический модуль для подключения	1
Микрофон тип 1	3
Микрофон тип 2	6
Микрофон тип 3	2
Микрофон тип 4	6
Стойка для микрофона	1
Машина посудомоечная промышленная Abat МПТ-200	1

Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой в основном соответствуют требованиям современных стандартов, позволяют реализовывать основные образовательные программы на начальном, основном и среднем уровнях общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданная инфраструктура Школы требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в Школе ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

10. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В современных условиях обеспечение безопасности в Школе является неотъемлемой частью ее деятельности. Определено понятие комплексная безопасность ОУ, под которым понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму: проведение совещаний и инструктажей, постоянный контроль выполнения мероприятий

по обеспечению безопасности, организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительским комитетом;

- охрана школы осуществляется круглосуточно;
- техническое обеспечение безопасности школ: наличие кнопки тревожной сигнализации(КТС);
- ограждение по всему периметру территории;
- АПС с выходом на пульт пожарной охраны; экстренной связью с ОВД Невского района; камеры видеонаблюдения по периметру и внутри Школы.
- Вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с распорядком дня через рамку металлоискателя.

Проезд на территорию автотранспорта осуществляется согласно приказу директора и утвержденного списка. Вход посетителей по устным или письменным заявкам при наличии документа удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей. Круглосуточно ведется видеонаблюдение.

Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников обучающихся нашей школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и учащихся.

В случае возникновения пожарной обстановки в школе, планы эвакуации обучающихся и сотрудников находятся на каждом этаже и каждом кабинете, эвакуационные выходы проверяются и находятся в порядке. Главная цель по обеспечению ПБ в школе-сохранение жизни и здоровья всех учащихся и сотрудников. Два раза в год проводятся для обучающихся и сотрудников школы тренировочные эвакуации.

В Школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма:

- проведение профилактической работы с обучающимися, родителями и педагогами;
- внедрение современных систем безопасности;
- защита персональных данных обучающихся и сотрудников;
- доступность медицинской, психолого - педагогической помощи;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью членов семьи.

Все обучающиеся, выезжающие за пределы школы на экскурсии или соревнования, проходят инструктажи по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий с регистрацией в классном журнале и журнале по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ.

На переменах для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе осуществляется дежурство учителей по утверждённому графику. Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, электробезопасности с регистрацией в специальных журналах.

Сотрудники школы проходят ежегодные обязательные медицинские осмотры, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302-н от 12.04.2011 г

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	31.12.2023
1.1	Общая численность обучающихся	975 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	495чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	409 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	71 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	480 человека/58,46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,08 балла (П) 4,2(Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,85%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,85%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/14,81%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	бчеловек/ 12,76%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	642 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	502 человек / 53,3%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек /6,5%
1.19.2	Федерального уровня	67 человек / 7,1%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	854 человека/87,58%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	71 человек/ 7,28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человека/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек /89,2%
1.29.1	Высшая	44 человека/67,7 %
1.29.2	Первая	14 человек/21,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/41,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	975 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Проблемные поля в деятельности школы («зоны риска»)

1. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, педагогов - на внедрение инновационных педагогических практик, на участие в профессиональных и предметных конкурсах;
2. Систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Ограниченность проектной мощности школы для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **приоритетные задачи**:

1. Реализация единой системы образования и воспитания, усиление воспитательной деятельности на всех этапах обучения.
2. Обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования.
3. Реализация профминимума, системы организации профессиональной ориентации обучающихся.
4. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
5. Повышение качества учебно-воспитательного процесса Школы через:
 - повышение уровня предметной, психологической и социальной компетенции педагога;
 - внедрение новых форм и методов преподавания на основе современных требований, использование передового опыта, новых информационных технологий;
 - продолжение работы над вопросом образования, ориентированного на результат;
 - выявление, развитие и реализацию потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
 - построение образовательных технологий на основе развития метапредметных навыков и умений, а также творческих способностей обучающихся;
 - обмен опытом педагогической деятельности.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Укрепление материальной базы школы.
8. Содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
9. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

