

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №571

Сопутствующим изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга



В.Е.Григорьев

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571  
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР и ВР, методисты
1.2.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы в планах внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Учимся работать с текстом (функциональная грамотность)», «Основы математической грамотности», «Основы финансовая грамотность», «Школа креативного мышления (функциональная грамотность)», «Математика для всех (функциональная грамотность)», «Русский язык (читательская грамотность)»,	Заместитель директора по УВР

			«Математика для каждого (функциональная грамотность)», «Практика решения задач (функциональная грамотность)», «Развитие функциональной грамотности. Английский язык в сфере туризма»	
1.3.	Приобретение учебных пособий, в том числе электронных для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки (медиаотеки), использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заведующая библиотекой, методист медиаотеки
1.4.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
1.5.	Рассмотрение вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат» на родительских собраниях	Декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
1.6.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Постоянно	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, старший методист
1.7.	Организация и проведение мониторинга выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь, июнь	Организован и проведен мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР и ВР
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
2.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ	Заместители директора по УВР и ВР
2.2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Обеспечено обучение педагогов на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР и ВР
2.3.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования	Заместители директора по УВР

			функциональной грамотности обучающихся	
2.4.	Участие педагогов в семинарах образовательных учреждений, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагогами посещены семинары в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР и ВР
2.5.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР и ВР
2.6.	Проведение педагогического совета «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	Январь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор, заместители директора по УВР
2.7.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	В учебном процессе используются практикоориентированные задания для оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
2.8.	Участие педагогов в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Февраль	Проведен Единый день функциональной грамотности в школе	Заместители директора по УВР и ВР, учителя, классные руководители
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	В учебном процессе используется банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	Учителя-предметники
3.2.	Участие в проведении регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс)	Январь-февраль	В рамках региональной системы оценки качества образования проведено исследование формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов	Заместители директора по УВР
3.3.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Февраль	Проведены мероприятия в рамках Единого дня функциональной грамотности	Учителя-предметники, классные руководители
3.4.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-май	Разработаны курсы внеурочной деятельности, в содержание которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники, классные руководители

3.5.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач в рамках курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники
3.6.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	Постоянно	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности	Учителя-предметники, классные руководители
3.7.	Участие в Санкт-Петербургской открытой математической олимпиаде для обучающихся начальной школы	сентябрь-март	Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по математике	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов