

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ
школы № 571 с углубленным изу-
чением английского языка Нев-
ского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2023г. №8

УТВЕРЖДЕНА
Директором
ГБОУ школы № 571 с углубленным
изучением английского языка Невского
района Санкт-Петербурга
_____ В.Е.Григорьев
Приказ № 446-у от 31.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мужество и сила, ловкость и бесстрашие»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 2года

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Шихирин Алексей Александрович,

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мужество и сила, ловкость и бесстрашие» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы «Мужество и сила, ловкость и бесстрашие» обучающиеся 14-16 лет.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы

Отличительной особенностью программы является то, что в программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить обучающихся по основам военной службы.

Уровень программы: общекультурный

Срок освоения: два года.

Цель: Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Обучающие задачи:

Ознакомить обучающихся с основами военной службы и подготовка их к защите Отечества.

Развивающие задачи:

- Умение реально оценивать возможную опасность
- Познавательную активность
- Творческие способности детей
- Навыки самостоятельной работы
- Навыки коммуникативного общения

Воспитательные задачи:

- Чувство осторожности и самосохранения
- Ответственность за свои действия и поступки
- Стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Ориентироваться на местности и знать основы топографии;
	Различать основные виды стрелкового оружия, знать правила безопасного об-

	ращения с оружием;
	Оказывать первую помощь при ранениях и травмах, иметь начальные знания по РХБ защите;
	Оказывать первую помощь при ранениях и травмах, и пользоваться индивидуальными средствами защиты;
	Знать основы инженерной подготовки;
	Пользоваться топографическими и специальными картами, ориентироваться на местности;
Метапредметные	Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности
	Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей
	Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи
Личностные	Проявление познавательных интересов и творческой активности
	Выражение желания учиться
	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: отсутствие ограничений по здоровью у ребёнка.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество учащихся в группе: до 15 человек.

Формы организации групповые занятия: по 1-му учебному часу 2 раза в неделю. Аудиторные, внеаудиторные.

Формы проведения занятий: учебное занятие, игра, лекция, поход, соревнования, турнир, экскурсия.

Программа предусматривает посещение тематических музеев и участие в тематических конкурсах, выезды для практических занятий.

Материально-техническое обеспечение:

- Класс ОВС - кабинет ОБЖ
- Персональный компьютер
- Принтер лазерный
- Мультимедийный проектор
- Мультимедийная доска
- Конституция Российской Федерации

- Комната для хранения оружия
- Площадка для занятий по строевой подготовке
- Устав ВС РФ
- Учебно-методические материалы: Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В., Кузнецов Г.А., Лукьянов И.В., Немушков В.И., Чистяков С.А., М.: Издательство Учебный центр «Вымпелкасад» Гурьянов С.Н. – 2016. 1. Содержание программы «Начальная военная подготовка»

Учебный план, 1-й год обучения

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Принципы оказания первой помощи, обращение с пострадавшим	1	1	0	Лекция с элементами беседы
2-3	Травмы и ранения	2	1	1	Урок-практикум
4-5	Профилактика простудных заболеваний	2	2	0	Лекция с элементами беседы
5-6	Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	1	1	Лекция с элементами беседы
7-8	Топографические и специальные карты	2	1	1	Лекция с элементами беседы
9-10	Изучение местности	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
11-12	Измерения на местности и целеуказания	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
12-14	Ориентирование на местности	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
15-16	Основы работы с веревкой	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
17-19	Узлы	3	1	2	Комбинированный урок, урок-практикум
20-23	Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего	3	1	2	Лекция с элементами беседы, практикум
24	Федеральный закон «Об оружии», УК РФ	1	1	0	Лекция с элементами беседы, практикум
25-26	Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и	2	1	1	Лекция с элементами беседы, практикум

	ухода за ним				
27-30	Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК74. Неполная разборка-сборка АК-74.	4	1	3	Лекция с элементами беседы, практикум
31	Зачёт по теме «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»	1	1	0	Урок-практикум
32-33	Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски.	2	0	2	Урок-практикум
34-36	Изготовка к стрельбе	3	0	3	Урок-практикум
37	Элементы теории выстрела	1	1		Лекция с элементами беседы, урок-практикум
38-39	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
40-46	Формирование навыков стрельбы из лазерной винтовки	6	0	6	Урок-практикум
47-48	Зачёт по допризывной огневой подготовке	2	0	2	Урок-практикум
49	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	1	0	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
50-51	Обязанности солдата в бою	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
52-53	Передвижение	2	1	1	Лекция с элементами бе-

	солдата в бою				седы, урок-практикум
54-55	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
56-57	Действия солдата, назначенного дозорным	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
58	Зачёт по основам тактической подготовки допризывников	1	0	1	Урок-практикум
59-61	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий	3	0	3	Урок-практикум
62-63	Специальные упражнения	3	1	2	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
64-66	Метание гранат	3	1	2	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
67	Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка допризывников»	1	0	1	Урок-практикум
68-69	Добывание воды	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
70-71	Устройство костров	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
72	Резерв	1	1	0	
	Итого	72	28	44	

Учебный план, 2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Принципы оказания первой помощи, транспортировка пострадавших.	1	1	0	Лекция с элементами беседы
2-3	Кровотечения, виды кровотечений	2	1	1	Урок-практикум

4-5	Способы остановки кровотока.	2	2	0	Лекция с элементами беседы
5-6	Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	1	1	Лекция с элементами беседы
7-8	Ориентирование по GPS	2	1	1	Лекция с элементами беседы
9-10	Изучение местности по электронной карте	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
11-12	Измерения на местности и целеуказания	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
12-14	Ориентирование на местности	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
15-16	Физическая подготовка	2	1	1	Комбинированный урок, урок-практикум
17-19	Кросс	3	1	2	Комбинированный урок, урок-практикум
20-23	Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего	3	1	2	Лекция с элементами беседы, практикум
24	Символы воинской чести. Ордена и медали.	1	1	0	Лекция с элементами беседы, практикум
25-26	История огнестрельного оружия. Общие правила безопасного обращения с оружием, его бережения и ухода за ним	2	1	1	Лекция с элементами беседы, практикум
27-30	Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК74. Неполная разборка-сборка АК-74.	4	1	3	Лекция с элементами беседы, практикум
31	Зачёт по теме «Полная разборка-сборка автомата Калашникова»	1	1	0	Урок-практикум
32-33	Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски.	2	0	2	Урок-практикум
34-36	Изготовка к стрельбе из лазерной винтовки(лазертаг)	3	0	3	Урок-практикум
37	Элементы теории выстрела	1	1	0	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
38-	Технические характе-	2	1	1	Лекция с элементами

39	ристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки				беседы, урок-практикум
40-46	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	6	0	6	Урок-практикум
47-48	Зачёт по допризывной огневой подготовке	2	0	2	Урок-практикум
49	Организация и боевые возможности мото-стрелкового отделения	1	1	0	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
50-51	Обязанности солдата в бою	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
52-53	Основы рукопашного боя	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
54-55	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
56-57	Действия солдата, назначенного дозорным	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
58	Зачёт по основам тактической подготовки допризывников	1	0	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
59-61	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий	3	0	3	Урок-практикум
62-63	Специальные упражнения	3	1	2	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
64-66	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	3	1	2	Лекция с элементами беседы, урок-практикум
67	Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка допризывников»	1	0	1	Урок-практикум
68-69	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей,	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок-практикум

	блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение				
70- 71	Преодоление препят- ствий (лазание, переполза- ние, ходьба, бег, прыжки и т.д.)	2	1	1	Лекция с элементами беседы, урок- практикум
72	Итоговый зачет	1	0	1	
	Итого	72	27	45	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 571
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ школы № 571 с углубленным
изучением английского языка Нев-
ского района Санкт-Петербурга
_____ В.Е. Григорьев

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мужество и сила, ловкость и бесстрашие»
На 2023-2025 учебный год

Педагог: Шихирин А.А.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.2023	25.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	25.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ
школы № 571 с углубленным изу-
чением английского языка Нев-
ского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2023г. №8

УТВЕРЖДЕНА
Директором
ГБОУ школы № 571 с углубленным
изучением английского языка Невского
района Санкт-Петербурга
_____ В.Е.Григорьев
Приказ № 446-у от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

«Мужество и сила, ловкость и бесстрашие»

Год обучения 2023-2024

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Шихирин А.А.

Задачи:

Обучающие формирование знаний и умений здорового образа жизни; - формирование знаний и умений оказания первой медицинской помощи и гигиены обучающегося; - формирование знаний и умений по физической подготовке; - формирование знаний и умений по знанию истории Вооруженных Сил войск национальной гвардии России, предметов основ военной службы; - формирование знаний и умений по военно-спортивной подготовке. В ходе занятий привить обучаемому интерес к военным предметам, физической силе и красоте, мужеству, смелости и решительности, стремлению к самоуважению на основе принципов:

Развивающие развитие основных физических качеств для выполнения качественны двигательных действий: - развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости координации; - развитие нравственно-волевой сферы деятельности воспитанников.

Воспитательные формирование межличностных отношений в коллективе, основанных на взаимопонимании и поддержке; - формировании навыков культурного поведения, таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность; - формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях двигательной деятельности в любом её виде.

Планируемые результаты**Личностные результаты:**

- достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .
- Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Содержание образовательной программы «Мужество и сила, ловкость и бесстрашие», 1-й год обучения

Раздел 1. Первая помощь в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Травмы и ранения. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Травмы, ранения. Профилактика простудных заболеваний.

Раздел 2. Индивидуальная химическая защита в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты. Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общевоинские фильтрующие противогазы. Общевоинский защитный комплект (ОЗК). Легкий защитный костюм (Л-1).

Раздел 3. Военная топография в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Топографические и специальные карты.

Тема 2. Измерения по карте.

Тема 3. Изучение местности.

Тема 4. Измерения на местности и целеуказания.

Тема 5. Ориентирование на местности. Спутниковые системы навигации GPS и ГЛОНАСС. Основы работы со спутниковым навигатором.

Раздел 4. Допризывная инженерная подготовка.

Тема 1. Узлы. Основы работы с верёвкой и основные узлы.

Тема 2. Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего.

Тема 3. Инженерное оборудование позиций.

Тема 4. Техническое обеспечение переправ.

Раздел 5. Обеспечение жизнедеятельности в допризывной подготовке молодежи.

Тема 1. Обеспечение продуктами питания. Добывание воды. Устройство костров. Добывание, готовка и хранение пищи.

Тема 2. Индивидуальное оружие солдата. Автомат АКС-74. Технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски. Изготовка к стрельбе: лежа; лежа из-за укрытия; с колена, с колена из-за укрытия; стоя; стоя из-за укрытия. Элементы теории выстрела.

Тема 3. Пневматическое оружие (до 7,5 Дж, калибр 4,5 мм; до 3 Дж, калибр 6 либо 8 мм "Страйкбол"). Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки (МР-512; ИЖ-60, 61). Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета (МР-654К). Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета. Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб.

Раздел 6. Основы тактической подготовки допризывников.

Тема 1. Современный общевойсковой бой. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения.

Тема 2. Инженерное оборудование позиции отделения. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения.

Тема 3. Действия солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Действия солдата, назначенного дозорным.

Раздел 7. Специальная двигательная подготовка допризывников.

Тема 1. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий.

Тема 2. Специальные упражнения.

Тема 3. Способы преодоления базовых препятствий.

Тема 4. Метание гранат.

Тема 5. Специальная двигательная подготовка.

Тема 6. Основы самозащиты.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Принципы оказания первой помощи, обращение с пострадавшим	1	1	0	
2-3	Травмы и ранения	2	1	1	
4-5	Профилактика простудных заболеваний	2	2	0	
5-6	Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	1	1	
7-8	Топографические и специальные карты	2	1	1	
9-10	Изучение местности	2	1	1	
11-12	Измерения на местности и целеуказания	2	1	1	
12-14	Ориентирование на местности	2	1	1	
15-16	Основы работы с веревкой	2	1	1	
17-19	Узлы	3	1	2	
20-23	Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего	3	1	2	
24	Федеральный закон «Об оружии», УК РФ	1	1	0	
25-26	Общие правила безопасного обращения с оружием, его сбережения и ухода за ним	2	1	1	
27-30	Технические характеристики, назначение, устрой-	4	1	3	

	ство автомата АК74. Неполная разборка-сборка АК-74.				
31	Зачёт по теме «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»	1	1	0	
32-33	Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски.	2	0	2	
34-36	Изготовка к стрельбе	3	0	3	
37	Элементы теории выстрела	1	1		
38-39	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки	2	1	1	
40-46	Формирование навыков стрельбы из лазерной винтовки	6	0	6	
47-48	Зачёт по допризывной огневой подготовке	2	0	2	
49	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	1	0	
50-51	Обязанности солдата в бою	2	1	1	
52-53	Передвижение солдата в бою	2	1	1	
54-55	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	
56-57	Действия солдата,	2	1	1	

	назначенного дозорным				
58	Зачёт по основам тактической подготовки допризывников	1	0	1	
59-61	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий	3	0	3	
62-63	Специальные упражнения	3	1	2	
64-66	Метание гранат	3	1	2	
67	Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка допризывников»	1	0	1	
68-69	Добывание воды	2	1	1	
70-71	Устройство костров	2	1	1	
72	Итоговое занятие	1	1	0	
	Итого	72	28	44	

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Оказание первой помощи	Практика/теория	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Оборудование для оказания первой медицинской помощи. Таблицы, плакаты	Практикум
2	Начальная военная подготовка	Теория	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Общевойсковой устав Р.Ф. Таблицы, плакаты.	Зачёт
3	Воинские уставы и нормативные документы	Теория	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Общевойсковой устав Р.Ф. Таблицы, плакаты.	Зачёт

Информационные источники.

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, , 2012.
4. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск:, 2012. - 328 с.
5. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. – Минск, 2007. – 304с.
6. Выршиков А. Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
7. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.

8. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы, М.: Дрофа, 2007.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.

Оценочные материалы

Входной контроль, в форме практических заданий по всем темам.

Текущий контроль, (беседы с учащимися по изученным предметам, темам на групповых и практических занятиях);

Промежуточная аттестация, оценка результатов обучения - это привлечение и подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО осуществляется через: – повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий; – просветительскую деятельность на уроках физической культуры среди обучающихся по ознакомлению с нормативами и требованиями комплекса ГТО;

Итоговое оценивание, проведение физкультурно-спортивных мероприятий, включающих тестирование комплекса ГТО;

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 571
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом-
ГБОУ школы № 571 с углуб-
ленным изучением англий-
ского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «__» августа 20__ г. № __

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школы № 571 с углубленным
изучением английского языка Нев-
ского района Санкт-Петербурга
_____ В.Е. Григорьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИ-
ВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Мужество и сила, ловкость и бесстрашие»

Год обучения 2024-2025

Разработчик:

Педагог дополнительного образования

Шихирин А.А.

Задачи:

Обучающие формирование знаний и умений здорового образа жизни; - формирование знаний и умений оказания первой медицинской помощи и гигиены обучающегося; - формирование знаний и умений по физической подготовке; - формирование знаний и умений по знанию истории Вооруженных Сил войск национальной гвардии России, предметов основ военной службы; - формирование знаний и умений по военно-спортивной подготовке. В ходе занятий привить обучаемому интерес к военным предметам, физической силе и красоте, мужеству, смелости и решительности, стремлению к самоуважению на основе принципов:

Развивающие развитие основных физических качеств для выполнения качественны двигательных действий: - развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости координации; - развитие нравственно-волевой сферы деятельности воспитанников.

Воспитательные формирование межличностных отношений в коллективе, основанных на взаимопонимании и поддержке; - формировании навыков культурного поведения, таких черт характера, как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность; - формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях двигательной деятельности в любом её виде.

Планируемые результаты**Личностные результаты:**

- достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .
- Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Содержание образовательной программы «Мужество и сила, ловкость и бесстрашие», 2-й год обучения

Раздел 1. Первая помощь в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Травмы и ранения. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Травмы, ранения. Правила переноски раненых.

Раздел 2. Индивидуальная химическая защита в современной начальной военной подготовке. Виды современных химических поражающих веществ.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты. Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общевойсковые фильтрующие противогазы. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Легкий защитный костюм (Л-1).

Раздел 3. Военная топография в современной начальной военной подготовке.

Тема 1. Топографические и специальные карты.

Тема 2. Измерения по карте.

Тема 3. Изучение местности.

Тема 4. Измерения на местности и целеуказания.

Тема 5. Ориентирование на местности. Спутниковые системы навигации GPS и ГЛОНАСС. Основы работы со спутниковым навигатором.

Раздел 4. Допризывная инженерная подготовка.

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего.

Тема 3. Инженерное оборудование позиций.

Тема 4. Техническое обеспечение переправ.

Раздел 5. Обеспечение жизнедеятельности в допризывной подготовке молодежи.

Тема 1. Обеспечение продуктами питания. Добывание воды. Устройство костров. Добывание, готовка и хранение пищи.

Тема 2. Индивидуальное оружие солдата. Автомат АКС-74. Технические характеристики, назначение, устройство автомата АКС-74. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски. Изготовка к стрельбе: лежа; лежа из-за укрытия; с колена, с колена из-за укрытия; стоя; стоя из-за укрытия. Элементы теории выстрела.

Тема 3. Пневматическое оружие (до 7,5 Дж, калибр 4,5 мм; до 3 Дж, калибр 6 либо 8 мм "Страйкбол"). Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки (МР-512; ИЖ-60, 61). Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматического пистолета (МР-654К). Формирование навыков стрельбы из пневматического пистолета. Общие правила техники безопасности при организации учебных стрельб.

Раздел 6. Основы тактической подготовки допризывников.

Тема 1. Основы рукопашного боя.

Тема 2. Инженерное оборудование позиции отделения. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения.

Тема 3. Действия солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Действия солдата, назначенного дозорным.

Раздел 7. Специальная двигательная подготовка допризывников.

Тема 1. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий.

Тема 2. Специальные упражнения.

Тема 3. Способы преодоления базовых препятствий.

Тема 4. Метание гранат.

Тема 5. Специальная двигательная подготовка.

Тема 6. Основы самозащиты.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	Принципы оказания первой помощи, транспортировка пострадавших.	1	1	0	
2-3	Кровотечения, виды кровотечений	2	1	1	
4-5	Способы остановки кровотечений.	2	2	0	
5-6	Общая характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	1	1	
7-8	Ориентирование по GPS	2	1	1	
9-10	Изучение местности по электронной карте	2	1	1	
11-12	Измерения на местности и целеуказания	2	1	1	
12-14	Ориентирование на местности	2	1	1	
15-16	Физическая подготовка	2	1	1	
17-19	Кросс	3	1	2	
20-23	Строительство укрытий с использованием подручных и штатных средств военнослужащего	3	1	2	
24	Символы воинской чести. Ордена и медали.	1	1	0	
25-26	История огнестрельного оружия. Общие правила безопасного обращения с оружием, его бережения и ухода за ним	2	1	1	
27-30	Технические характеристики, назначение, устройство автомата АК74. Неполная разборка-сборка АК-74.	4	1	3	
31	Зачёт по теме «Полная разборка-сборка автомата Калашникова»	1	1	0	
32-33	Общие правила подготовки оружия к использованию и основные способы его переноски.	2	0	2	

34-36	Изготовка к стрельбе из лазерной винтовки(лазертаг)	3	0	3	
37	Элементы теории выстрела	1	1	0	
38-39	Технические характеристики, устройство, порядок эксплуатации и техническое обслуживание пневматической винтовки	2	1	1	
40-46	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	6	0	6	
47-48	Зачёт по допризывной огневой подготовке	2	0	2	
49	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	1	0	
50-51	Обязанности солдата в бою	2	1	1	
52-53	Основы рукопашного боя	2	1	1	
54-55	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	
56-57	Действия солдата, назначенного дозорным	2	1	1	
58	Зачёт по основам тактической подготовки допризывников	1	0	1	
59-61	Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого с поля боя и преодоления препятствий	3	0	3	
62-63	Специальные упражнения	3	1	2	
64-66	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	3	1	2	
67	Зачёт по теме «Специальная двигательная подготовка допризывников»	1	0	1	
68-69	Устройство и оборудование окопов,	2	1	1	

	траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение				
70-71	Преодоление препятствий (лазание, переползание, ходьба, бег, прыжки и т.д.)	2	1	1	
72	Итоговый зачет	1	0	1	
	Итого	72	27	45	

Методические и оценочные материалы

Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Оказание первой помощи	Практика/теория	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Оборудование для оказания первой медицинской помощи. Таблицы, плакаты.	Практикум
2	Начальная военная подготовка	Теория	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Общевойсковой устав Р.Ф. Таблицы, плакаты.	Зачёт
3	Воинские уставы и нормативные документы	Теория	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Общевойсковой устав Р.Ф. Таблицы, плакаты.	Зачёт

Информационные источники.

- 1.Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
- 3.Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, , 2012.
- 4.Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск:, 2012. - 328 с.
- 5.Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования. – Минск, 2007. – 304с.
- 6.Выршиков А Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
7. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
8. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.

9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы, М.: Дрофа, 2007.

10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.

Оценочные материалы

Входной контроль, в форме практических заданий по всем темам.

Текущий контроль, (беседы с учащимися по изученным предметам, темам на групповых и практических занятиях);

Промежуточная аттестация, оценка результатов обучения - это привлечение и подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО осуществляется через: – повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий; – просветительскую деятельность на уроках физической культуры среди обучающихся по ознакомлению с нормативами и требованиями комплекса ГТО;

Итоговое оценивание, проведение физкультурно-спортивных мероприятий, включающих тестирование комплекса ГТО;