

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №571
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга
Протокол №__от_____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школы №571
от _____ № _____
В.Е.Григорьев_____

Программа образовательного интенсива
для обучающихся, выбирающих психолого-педагогический профиль

«СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»

Направленность – социально-педагогическая

Уровень - общекультурный

Класс обучения –8-9 класс

Срок реализации - 6 часов

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа тематического интенсива «Старт в профессию» (далее – Программа) для обучающихся, выбирающих психолого-педагогический профиль, разработана с целью формирования у обучающихся первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для осознанного выбора педагогического профиля в старшей школе. Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы»

Концепция профильных психолого-педагогических классов, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021.

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «Об утверждении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. N 2783;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699;

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобразования России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

Методические рекомендации № 03-412 от 4 марта 2010 г. Минобразования России по вопросам организации профильного обучения;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года); Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стандарт безопасной деятельности ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы

Реформы, происходящие в российском обществе, предъявляют все новые требования к системе образования: необходимо не только эффективно организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной работе в новых социально-экономических условиях. Программа «Старт в профессию» не только существенно расширяет знания об исследовательских возможностях и интеллектуальном потенциале человека, но также обеспечивает возможность достижения успеха в избранной сфере посредством полного погружения обучающихся в психолого-педагогическую деятельность.

Актуальность программы заключается в развитии у старших школьников общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые); особое внимание будет уделено практически значимой психолого-педагогической деятельности школьников под руководством экспертов и наставников, мотивации на дальнейшее развитие.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является участие РГПУ им. А.И.Герцена в разработке и сопровождении тематического интенсива с учётом современных требований к профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, заинтересованных в получении педагогических профессий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Спасская Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, начальник межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ имени А.И.Герцена;

Григорьев В.Е., директор ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, заслуженный учитель Российской Федерации;

Цепелева Маргарита Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка, городской эксперт ЕГЭ по английскому языку;

Мешкова В.Ю., педагог-психолог;

Шатрова А.Д., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории детского творческого центра «Театральная семья»;

Пономарева Е.С., старший методист;

Волкова Н.В., учитель-логопед;

Хохлова И.В., учитель музыки высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель СПб».

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа имеет базовый уровень освоения материала, ориентирована на обучающихся 8-9 классов, проявляющих интерес к социальной и психолого-педагогической деятельности, нацеленной на личностное развитие, постижение новых знаний и опыта. Данная программа представляет пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования,

который должен сформировать у обучающихся первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогического профиля в старшей школе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы в соответствии со ст.14 ФЗ-273 является русский язык. Форма обучения очная. Форма реализации Программы–сетевая.

Количество обучающихся:

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 15-25 человек.

Принцип набора детей: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях интенсива и направленные в ГБОУ школу №571 приказом директора образовательного учреждения.

Объем и сроки реализации программы:

Программа «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ» рассчитана на 6 часов обучения в интенсивном формате (2 дня реализации) на базе ГБОУ школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района СПб и РГПУ им.А.И. Герцена.

Режим занятий:

2 дня в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 3 академических часа,

2 день – 3 академических часа.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа тематического интенсива направлена на достижение обучающимися следующей цели: освоение знаний, необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора педагогического профиля в старшей школе, об истории возникновения педагогической профессии, о путях получения специальности, понимание роли профессии педагога в жизни общества, особенностей деятельности учителя.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- знакомство обучающихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- формирование устойчивого интереса к деятельности педагога;
- развитие творческих способностей обучающихся, организаторских умений, ориентирование школьников на освоение педагогической профессии;
- создание условий для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровнях обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, развивают творческие способности и организаторские умения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы обучающиеся должны иметь представления о:

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- права и обязанности в получении профессионального образования.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- осуществлять работу по самосовершенствованию с позиций требований, предъявляемых к учителю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Для реализации Программы предполагается использование педагогами следующих форм проведения занятий: интерактивные лекции, практические занятия (практикумы), мастер-классы, дискуссии, игры, экскурсии, индивидуальные консультации.

Групповые занятия в рамках данной Программы обеспечивают живой обмен мнениями, опытом и взглядами. Интерактивные формы обучения способствуют формированию навыков работы в парах и малых группах, а также развитию креативного мышления и умению логически верно формулировать собственную позицию.

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

По итогам реализации Программы предполагается проведение рефлексии в виде заполнения формы обратной связи.

Календарно-тематический план
по Программе интенсива «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»
для обучающихся, выбирающих психолого-педагогический профиль

№ п/п	Название темы, мероприятия	Количество часов			Дата занятий
		Всего	Теория	Практика	
1.	День 1.	3	1	2	27.10.2023
1.1	Открытие тематического интенсива. Знакомство с РГПУ им. А. И. Герцена		1		
1.2	Психологический тренинг: Практическое занятие по работе с большим количеством информации			0,5	
1.3	Мастер-класс по самоорганизации деятельности (Тренинг)			0,5	
1.4	Посещение Фундаментальной библиотеки императрицы Марии Федоровны (мастер-класс)			1	
2.	День 2.	3	1	2	30.10.2023

2.1.	Лекция «Современный учитель и гибкие навыки XXI века»		1		
2.2.	Мастер-класс «Логопед»			1	
2.3	Квест «Прояви себя»			1	
	Всего:	6	2	4	

Расписание тематического интенсива для обучающихся

Дата	Время	Мероприятие	Ф.И.О./должность	Место проведения
27.10.2023 пятница	09.50	Прибытие группы в РГПУ им. А.И.Герцена(встречает Сергеева Виктория Олеговна)		Проходная Казанская ул. д.3
	10.00-11.00.	Знакомство с РГПУ им. А. И. Герцена	Колосова Е.М., директор хранитель музея РГПУ им. А. И. Герцена	РГПУ им. А.И.Герцена, от проходной Казанская ул. д.3
	11.10-12.10	Психологический тренинг: Практическое занятие по работе с большим количеством информации Мастер-класс по	Институт психологии	РГПУ им. А.И.Герцена Институт психологии, корпус 11

		самоорганизации деятельности (Тренинг)		
	12.20- 13.00	Посещение Фундаментальной библиотеки императрицы Марии Федоровны (мастер-класс)	Волоскова Снежана Евгеньевна, зав. отделом гуманитарно- просветительской работы	Фундаментальн ая библиотека РГПУ им. А.И. Герцена (вход из холла корпуса № 5)
30.10.20 23 понедел ьник	11.00 – 12.00	Лекция «Современный учитель и гибкие навыки XXI века» Спасская Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ имени А.И.Герцена	Цепелева М.А., заместитель директора по УВР	ГБОУ школа №571, каб. 109
	12.05 – 12.50	Мастер-класс «Логопед»	Волкова Н.В., учитель-логопед	ГБОУ школа №571, каб.104

	13.00 – 14.00	Квест«Прояви себя»	Мешкова В.Ю., педагог-психолог; Пономарева Е.С., старший методист	ГБОУ школа№571, каб.107,109, рекреация
--	------------------	--------------------	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Демчук, Л. А. Подходы к организации деятельности образовательных организаций по интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения / Л. А. Демчук, И. Г. Зеленина, А. В. Коптелов [и др.] // Современное педагогическое образование. - 2021. - № 9. - С. 11-18.
2. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке : практические рекомендации / авт.-сост. М. А. Пинская, А. М. Михайлова. - Москва, 2019. - 76 с.
3. Модель компетенций наставника проектного обучения, разработанная в рамках проекта «Академия наставников». - URL:
<https://sk.ru/academy/p/resou.rces.aspx>
4. Наставничество в системе образования России : практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер. - Москва : Рыбаков Фонд, 2016. - 153 с.
5. Организация деятельности психолого-педагогических классов : учебно-методическое пособие. - Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. - 392 с.
6. Проект Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися /

под общим научным руководством Н. Ю. Синягиной. - Москва, 2019. -

URL: <https://mentori.ru/nacproekt-obrazovanie>

7. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). - 5-е изд. - Pennsylvania, ProjectManagementInstitute, Inc., 2013. - 614 с.
8. Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель - ученик» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков и др. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 672 Кб). - Челябинск : ЧИППКРО, 2021.