

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
ГБОУ школы №571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 09 от «27» мая 2021 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571  
с углубленным изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга

/Григорьев В.Е./

приказ № 205-у от «28» мая 2021 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с  
углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 04 от «20» мая 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
**реализующий основную образовательную программу**  
**начального общего образования**  
**(ФГОС НОО, I-IV классы)**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы №571**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021/2022 учебный год**

## **Извлечение**

из п.3.1. основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, I-IV классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год

### **3.1. Учебный план для I-IV классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год**

#### ***Основными задачами учебного плана являются:***

- создание условий для достижения обучающимися начального общего образования уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- организация дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку со II класса;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учетом интересов и возможностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

#### ***Ожидаемые результаты начального общего образования***

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### ***Особенности и специфика образовательного учреждения***

ГБОУ школа №571 - школа с углубленным изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II-го по XI-й классы. Согласно этой модели со II-го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углубленного уровня.

#### ***Реализуемые основные образовательные программы***

Образовательное учреждение для обучающихся начального общего образования в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (I классы);
- образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык) (I-IV классы).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения образовательных программ могут быть изменены на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

### ***Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

***Режим функционирования образовательного учреждения***

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правил к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом образовательного учреждения и Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Начало занятий: 1 классы - в 09 часов 00 минут, 2-4 классы – в 8.30. Обучение осуществляется в одну смену.

**Расписание звонков для 1-х классов в 1 полугодии**

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	9.00 - 9.35	10

2 урок	9.45 - 10.20	10
3 урок	10.30 - 11.05	20
4 урок	11.25 - 12.00	40 (динамическая пауза)
5 урок	12.40 - 13.15	

#### **Расписание звонков для 1-х классов во 2 полугодии**

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	9.00 - 9.40	10
2 урок	9.50 - 10.30	10
3 урок	10.40 - 11.10	20
4 урок	11.30 - 12.10	40 (динамическая пауза)
5 урок	12.50 - 13.30	

#### **Расписание звонков для 2абвг, 4б классов**

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	20
5 урок	12.20-13.00	10
6 урок	13.10-13.50	10
7 урок	14.00-14.40	

#### **Расписание звонков для 3абвг, 4ав классов**

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	8.30-9.10	20
2 урок	9.30-10.10	10
3 урок	10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	20
5 урок	12.20-13.00	10
6 урок	13.10-13.50	10

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность выполнения домашних заданий не более: в I классах - 1,0 ч, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа. Домашние задания для первоклассников носят рекомендательный характер.

### ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Изучение других предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **Учебный план начального общего образования**

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В 2021/2022 учебном году на уровне начального общего образования (I-IV классы) обучается 15 классов.

### ***УМК, используемые для реализации учебного плана***

В I-IV классах учебный план реализуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов «Иностранный язык (английский)», используется учебник «Английский язык» под редакцией И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкиной (ФГОС).

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Особенностью учебного плана начального общего образования является реализации образовательной программы углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со II класса. С этой целью проведено перераспределение часов.

Во II, III, IV классах увеличено количество часов на углубленное изучение программы английского языка на 1 час путем использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «Юный филолог» (II-IV класс).

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

### ***Курс ОРКСЭ***

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в 2021/2022 учебном году для изучения предмета представлены 3 модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### *Деление классов на группы*

При реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку (II - IV классы), осуществляется деление на три группы (при наполняемости не менее 25 человек).

### **Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов на 2021/2022 учебный год** **Годовой учебный план для I-IV классов на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### **Недельный учебный план для I-IV классов на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15



Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов***

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным

предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология) определяется по результатам комплексной диагностической работы, по остальным учебным предметам (музыка, физическая культура), курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфеле достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

### **Формы итогового годового контроля в 2021/2022 учебном году**

#### **I класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Комплексная диагностическая работа
Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
Математика	Комплексная диагностическая работа
Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа
Изобразительное искусство	Комплексная диагностическая работа
Технология	Комплексная диагностическая работа
Музыка	Портфель достижений
Физическая культура	Портфель достижений
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### **II класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### **III класс**

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест

Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### IV класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
ОРКСЭ	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

#### Реализация учебного плана в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Ресурсы, обучающие платформы	1) ЭОР: портал ФИПИ, Городской портал дистанционного обучения, РЭШ, электронные ресурсы, разработанные учителем самостоятельно и размещенные в сети интернет; 2) УМК по предмету; 3) платформы для организации аудио и видеоконференций: ZOOM, гугл-класс, WhatsApp, социальная сеть ВКонтакте и др.
Формы обучения	Асинхронная, синхронная, смешанная
Методы и приемы обучения	Дистанционная лекция; видео-уроки; самостоятельная работа на платформе; самостоятельное изучение материала с использованием ЭОР по плану; самостоятельное изучение материала учебника, учебно-исследовательская деятельность и др.
Способы контроля	Проверка и оценивание самостоятельной работы обучающихся; тестирование на платформе; проверка и оценивание индивидуальных заданий, выполнение проекта.
Взаимодействие с учениками	1) off-line консультации по электронной почте, в WhatsApp, в ВК; 2) on-line консультации по электронной почте, в WhatsApp, в ZOOM, в ВКонтакте; 3) информирование обучающихся и родителей через официальный сайт ГБОУ школы №571; 4) использование электронного журнала; 5) консультации по телефону и др.

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) регулируется локальными

актами школы: Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации учебного плана на 2021/2022 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

При составлении учебного плана учтено мнение Совета обучающихся (протокол №4 от «20» мая 2021 года).