


ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
_____ /Григорьев В.Е./
от «03» июня 2019 года



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 04 от «07» мая 2019 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС НОО, I-IV классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

Извлечение

из п.3.2. образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением
английского языка Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год

3.2. План внеурочной деятельности для I-IV классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
7. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка для I-IV классов является основным организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ школе №571 Невского района Санкт-Петербурга - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители I-IV классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ознакомления родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования выходных и праздничных дней, учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных и праздничных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип поддержки учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

– расширение общекультурного кругозора;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- создание пространства для межличностного общения;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- адаптация обучающихся к жизни в социуме;
- формирование общей культуры обучающихся;
- помощь в определении способностей к различным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Школа мяча» и «Волейбол».

Духовно-нравственное направление решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны).

Направление реализуется программой линейного курса «Наследие» (3 класс), основной целью которой является расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

А также программами внеурочной деятельности нелинейных курсов:

- «Мои первые проекты» (1 класс). Основными задачами данной программы являются: развитие знаний и умения, необходимых для организации проектной и исследовательской деятельности, гармонизация развития творческой личности, формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества, формирование активной жизненной позиции детей.

-«Петербург-город-музей» (2 класс). Богатый материал по истории города и его культуре дает возможность развивать в ребенке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга, как города, являющегося достоянием мировой культуры.

-«Культура и традиции моего города» (3класс), «Я - петербуржец» (4класс). Программы способствуют расширению знаний о городе при работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, театров, библиотек, выставок, на прогулках, экскурсиях, в исследовательской деятельности, в проведении социологических опросов; приобщению к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей; прививает интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам, желание «делать открытия» в привычной городской среде, понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга; уважению к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Социальное направление направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школа общения» для обучающихся 1-4 классов.

Программа «Школа общения» направлена на сохранение эмоционального здоровья, коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей младшего школьного возраста, на создание условий для развития ребенка как субъекта успешной деятельности и обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия, а также формирование у школьников способности и готовности к ответственному проблемно-ценностному общению, как в школьной, так и в открытой общественной среде.

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности нелинейных курсов «Родничок» (1 класс), «Учусь создавать проекты» (2- 4 классы), «Мой мир» (2-3 класс), «Земля - наш дом» (4 класс) и линейных курсов «Ступеньки к успеху» (1 класс), «Удивительный мир слов» (1 класс), «Занимательный звукомир» (1 класс), «Путь к успеху» (2-4 классы), «Тайны русского языка» (2 класс), «Секреты орфографии» (2 класс), «Учусь писать грамотно» (3 класс), «Занимательное словообразование и словоизменение» (3 класс), «Тайны языка» (4 класс), «Занимательная лингвистика» (4 класс).

Программа «Родничок» способствует усвоению детьми знаний о живой и неживой природе, о взаимосвязи человека и окружающей среды. Она позволяет привить ученикам экологические навыки и уважительное отношение к окружающему, миру природы.

Программа «Учусь создавать проекты» способствует формированию представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитию умений и навыков исследовательского поиска, развитию познавательных потребностей и способностей, креативности.

Программа «Мой мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о планете. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как

самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Программа «Земля - наш дом» носит эколого-биологическую направленность, развивает экологическую культуру младших школьников.

Программа «Ступени к успеху» позволяет организовать работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в различных сферах деятельности. Занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся 1 классов.

Программа «Путь к успеху» предназначена для работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в различных сферах деятельности, преодолению неуспеваемости, которая создает трудности для нормального развития ребенка, развитию речи для обучающихся с нарушениями письменной речи. Программа предполагает деление на группы: одаренные, мотивированные, слабоуспевающие, обучающиеся с нарушениями письменной речи. Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов с одной параллели, реализуется как нелинейная в группе слабоуспевающих в 3 классах.

Программа «Занимательный звукомир» проводится учителем-логопедом и направлена на развитие и уточнение основных движений органов артикуляции посредством артикуляционной гимнастики, развитие речевого дыхания, развитие фонематического анализа, синтеза, представлений, развитие речевого общения.

Программа «Секреты орфографии» проводится учителем-логопедом и направлена на формирование прочных навыков грамотного письма, расширение знаний обучающихся по некоторым проблемным вопросам языкознания, развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений.

Программа «Занимательное словообразование и словоизменение» проводится учителем-логопедом и направлена на ознакомление детей с понятием словообразование и словоизменение, развитие творчества и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Программа «Занимательная лингвистика» проводится учителем-логопедом и способствует углублению и расширению знаний и представлений о литературном языке, знакомит с понятиями «орфоэпия», «орфография», обучает правильному произношению слов, соблюдению орфоэпических норм.

При изучении программ «Удивительный мир слов», «Тайны русского языка», «Учу писать грамотно», основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учетом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет обучающимся глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения лексических задач. В содержание курса включены сведения из лексикологии и фразеологии, словообразования, этимологии, грамматики.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Направление представлено программами: «В мире книг» (1 класс), «Город мастеров» (1-2 классы), «Чтение с увлечением» (2 класс), «Волшебная бумага», «Оч. умелые ручки» (2 класс), «Книжный остров» (3 класс), «Мой друг-компьютер» (3 класс) «Изостудия» (3 класс), «Шкатулка идей» (3 класс), «Литературная гостиная» (4 класс), «Моделирование из бумаги» (4 класс), «Веселая бусинка» (4 класс), «Оригами» (4 класс), «Шаги к успеху в изучении английского языка» (4 класс).

При изучении программ «В мире книг», «Чтение с увлечением», «Книжный остров», «Литературная гостиная» создаются на практике условия для развития

читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства обучающихся.

Занятия по программам «Город мастеров», «Волшебная бумага», «Оч.умелые ручки», «Шкатулка идей», «Моделирование из бумаги», «Веселая бусинка», «Оригами» позволяют одновременно с вооружением детей техническими знаниями, развитием у них трудовых умений и навыков, психологической и практической подготовкой к труду, к выбору профессии, раскрывать красоту, огромную духовную ценность изделий народных мастеров, их высокое мастерство и искусство, формировать эстетический вкус и эстетический идеал.

Программа «Шаги к успеху в изучении английского языка» предназначена для работы с обучающимися, направленной на преодоление неуспеваемости, которая создает трудности для успешного овладения английским языком.

Программа «Изостудия» способствует эстетическому развитию обучающихся.

Программа «Мой друг - компьютер» знакомит обучающихся с азами компьютерной грамотности и работой на различных учебных платформах.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося I-IV классов определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня (не более 10 часов). Требование образовательным учреждением обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, олимпиад, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся I-II классов, и не более 1,5 часов в день - для обучающихся III- IV классов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся:

I-II классов - 25 минут (не более 50 минут в день), III-IV классов - 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей

программой учителя). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 571 с углубленным изучением английского языка обеспечивается прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС НОО всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Классными руководителями также осуществляется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 1 классов на 2019/2020 учебный год

Направления	Программы	Классы			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	33	33	33	33
Духовно-нравственное	Мои первые проекты	66	66	66	66
Общеинтеллектуальное	Родничок	66	66	66	66
	Удивительный мир слов	33	33	33	33
	Ступеньки к успеху	33	33		33
	Занимательный звукомир	33			
Общекультурное	Город мастеров	33	33	33	33
	В мире книг	33	33	33	33
Социальное	Школа общения	33	33	33	33
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		330	330	330	330

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1 классов

на 2019/2020 учебный год

Направления	Программы	Классы			
		1а	1б	1в	1г
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мои первые проекты	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Родничок	2	2	2	2
	Удивительный мир слов	1	1	1	1
	Ступеньки к успеху	1	1		1
	Занимательный звукомир	1			
Общекультурное	В мире книг	1	1	1	1
	Город мастеров	1	1	1	1
Социальное	Школа общения	1	1	1	1
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		10	10	10	10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 2 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	34	34	34
Духовно-нравственное	Петербург-город-музей	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	68	68	68
	Мой мир	34	34	34
	Путь к успеху	34	34	34
	Тайны русского языка	34	34	34
	Секреты орфографии	34		
Общекультурное	Чтение с увлечением	34	34	34
	Волшебная бумага	34		
	Оч.умелые ручки		34	

	Город мастеров			34
Социальное	Школа общения	34	34	34
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		340	340	340

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 2 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1	1	1
Духовно-нравственное	Петербург-город-музей	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	2	2	2
	Мой мир	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1
	Тайны русского языка	1	1	1
	Секреты орфографии	1		
Общекультурное	Чтение с увлечением	1	1	1
	Волшебная бумага	1		
	Оч.умелые ручки		1	
	Город мастеров			1
Социальное	Школа общения	1	1	1
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		10	10	10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 3 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	34		
Духовно-нравственное	Культура и традиции моего города	34	34	34
	Наследие	34		
	Учусь создавать проекты	34	34	68

Общеинтеллектуальное	Мой мир	34	34	34
	Путь к успеху	34	34	34
	Учусь писать грамотно	34	34	34
	Занимательное словообразование и словоизменение	34		
Общекультурное	Книжный остров	34	34	34
	Изостудия	34		
	Шкатулка идей		34	
	Мой друг - компьютер			34
Социальное	Школа общения	34		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		340	340	340

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 3 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1		
Духовно-нравственное	Культура и традиции моего города	1	1	1
	Наследие	1		
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	1	1	2
	Мой мир	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1
	Учусь писать грамотно	1	1	1
	Занимательное словообразование и словоизменение	1		
Общекультурное	Книжный остров	1	1	1
	Изостудия	1		
	Шкатулка идей		1	
	Мой друг - компьютер			1

Социальное	Школа общения	1		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		10	10	10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 4 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	102		
Духовно-нравственное	Я - петербуржец	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проекты	68	68	68
	Земля - наш дом	34	34	34
	Путь к успеху	34	34	34
	Тайны русского языка	34	34	34
	Занимательная лингвистика	34		
Общекультурное	Литературная гостиная	34	34	34
	Моделирование из бумаги	34		
	Веселая бусинка		34	
	Оригами			34
	Шаги к успеху в изучении английского языка	34		
Социальное	Школа общения	34		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		340	340	340

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 4 классов
на 2019/2020 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3		
Духовно-нравственное	Я - петербуржец	1	1	1
	Учусь создавать проекты	2	2	2

Общеинтеллектуальное	Земля - наш дом	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1
	Тайны русского языка	1	1	1
	Занимательная лингвистика	1		
Общекультурное	Литературная гостиная	1	1	1
	Моделирование из бумаги	1		
	Веселая бусинка		1	
	Оригами			1
	Шаги к успеху в изучении английского языка	1		
Социальное	Школа общения	1		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		10	10	10